**Этап №1**

В группе детского сада педагог спрашивает:

- Дети, какой сегодня месяц?

**Дети:** Март.

**Педагог:** В этом месяце, 15 марта, отмечается всемирный день уважения и доброты. А что такое доброта, что значит быть добрым?

**Дети** отвечают.

**Педагог**: Верно, быть добрым – это значит совершать добрые поступки.

О добре, вежливости, уважении друг к другу написано много детских книг. Хотите отправиться в путешествие по страницам добрых книг?

**Дети** отвечают.

**Педагог:** Тогда одеваемся и идем в библиотеку нашего поселка.

**Этап №2**

Дети входят в библиотеку, раздеваются.

**Педагог:** Мы пришли в библиотеку. Вы уже здесь были и знакомы с правилами поведения в библиотеке. Давайте их повторим.

**-**Как себя нужно вести в библиотеке?

*Дети отвечают:*(тихо – не кричать, на бегать, не брать книги грязными руками, не рвать книги и не рисовать на них; если ты взял книгу и она тебе не понадобилась, нужно вернуть ее на то же самое место)

**Педагог**: Теперь мы готовы отправиться в путешествие по страницам доброты. Для этого нам нужны добрые книги. Как много здесь книг, где мы их найдем? Дети кто нам в этом может помочь?

**Дети:** библиотекарь.

Выходит **Кот Леопольд:** Здравствуйте, друзья мои! Библиотекарь отлучился ненадолго и попросил меня, его подменить.

**Педагог:** Дети вы узнали кто это?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Леопольд, поможешь нам найти добрые книги?

**Кот Леопольд:** С удовольствием, ведь я прочитал много книг о добре. Пойдемте за мной.

**Этап №3**

*Дети проходят к стеллажу с «добрыми » сказками.*

Кот Леопольд загадывает загадки около выставки книг.

**Кот Леопольд:** Я буду загадывать загадки, а вы отгадайте героя и название сказки.

*Дети отгадывают загадку, Леопольд находит книгу.*

**Кот Леопольд:** Много добрых книг вы знаете и знакомы с добрыми поступками героев этих книг. А сами вы совершаете добрые поступки?

**Дети:** Да

**Кот Леопольд:** Вот сейчас мы и проверим. У меня в руках корзина. В ней …

Яблоки

**Кот Леопольд:** Можно в каждое яблочко вложить свою частичку добра и наполнить добром целый мешок. Вы берете по одному яблоку, называете добрый поступок, который вы совершали.

*Дети выполняют.*

**Кот Леопольд:** Целый мешок добра получился. Какую-то сказку он мне напоминает.

**Ведущий**: Ребята давайте подумаем, из какой сказки эти предметы.

Дети называют сказку. (Мешок яблок)

**Кот Леопольд:** И такая книга здесь есть. Назовите героев сказки. А чему учит нас сказка В. Сутеева «Мешок яблок»?

*Дети отвечают.*

**Кот Леопольд:** Верно. Она учит нас взаимовыручке, щедрости, учит помогать друг другу в трудную минуту. А ещё, запомните ребята, добро всегда возвращается. Помните, что в этой сказке, все герои отблагодарили зайку за его щедрость и доброту?

**Этап №4**

**Педагог:** Леопольд, ты показал нам книги, с которыми мы уже знакомы. А мы сюда пришли за новыми знаниями.

Есть у меня такая книга, ее автор Валентина Осеева. Кто-то из вас сможет прочитать ее название?

*Ребенок читает название.*

Верно это рассказ «Волшебное слово». Хотели бы вы узнать, о чем эта книга.

*Дети отвечают.*

**Кот Леопольд:** Тогда у меня для вас есть сюрприз. Это аудиокнига с картинками. Ее можно посмотреть и послушать. Проходите к экрану и присаживайтесь.

**Педагог:** Прежде, чем мы начнём слушать рассказ, я хочу познакомить вас с его автором. Это знаменитый детский писатель-Валентина Осеева. Она много лет воспитывала беспризорников, детей, которые остались без родителей, хулиганов, которые нередко нарушали закон. Для этих детей В. Осеева начала писать поучительные сказки и рассказы, в которых призывала к честности, щедрости, вежливости, дружелюбию. Тем самым она воспитывала добрые мысли и чувства. Часть этих произведений представлено на стеллаже. Со многими из них вы познакомитесь в школе.

Вы готовы слушать рассказ?

*Установка педагога на правильную посадку и внимательность.*

*Прослушивание и просмотр рассказа.*

**Педагог:** Вам понравился рассказ?

*Дети отвечают.*

**Педагог:** Кто главные герои этого рассказа?

*Дети отвечают.*  (Главные герои рассказа мальчик Павлик и старичок)

**Педагог:** Почему Павлик был сердитым, когда разговаривал со старичком?

*Дети отвечают.* (Павлик был сердитым, потому что сестра не дает ему краски, бабушка прогоняет с кухни, а старший брат не дает кататься на лодке)

**Педагог:** Как вы думаете, а правильно ли в таком тоне, грубо, сердито разговаривать с незнакомыми взрослыми?

*Дети отвечают.*

**Педагог:** Какую помощь предложил старичок Павлику?

*Дети отвечают.* (Он сказал ему волшебное слово «пожалуйста»).

**Педагог:** Как нужно говорить это слово?

*Дети отвечают.* (Это слово нужно говорить тихим голосом, глядя прямо в глаза).

**Педагог:** Как это слово помогло Павлику?

*Дети отвечают.* (Сестра дала ему краски, бабушка угостила пирожком, а старший брат взял кататься на лодке).

**Педагог:** Почему Павлик назвал старичка волшебником?

*Дети отвечают.* (Потому что он сказал мальчику волшебное слово – пожалуйста)

**Педагог:** Верно, это слово творит чудеса, волшебство. Оно помогает вежливо, по-доброму, с уважением попросить о чем-то и получить это.

Даже одно волшебное слово, произнесенное искренне, глядя в глаза способно растопить человеческое сердце. И таких слов много. Какие волшебные вежливые слова знаете вы?

*Дети отвечают.* (Спасибо, извините, благодарю, будьте добры и т.д.)

**Педагог:** Доброта это не только добрые поступки, но и вежливое отношение к другим. Если ты вежливо, по-доброму с улыбкой общаешься к человеку, то и он ответит тебе тем же.

**Кот Леопольд:** А давайте и мы друг другу улыбнемся и подарим свою искорку добра. Встаем в круг и беремся за руки.

*Дети передают улыбку друг другу, пожимая ладошки.*

**Кот Леопольд:** Я почувствовал вашу доброту! Как стало тепло и приятно внутри! Теперь я вижу, что наше путешествие было полезным, вы знаете много добрых книг и сами готовы совершать добрые поступки. А сейчас мне пора возвращаться к работе.

*Кот Леопольд уходит на кафедру выдачи книг.*

**Этап №5**

*Рефлексия на рабочих листах.*

**Педагог:** Вам понравилось наше путешествие по страницам доброты? Вспомним самые интересные моменты. Присаживайтесь за столы.

- Вспомним правила поведения в библиотеке. Возьмите красный карандаш и зачеркните картинку с неправильным поведением в библиотеке.

- У стеллажа с добрыми сказками мы вспомнили их героев. Возьмите зеленый карандаш и обведите добрых героев сказок.

- Мы сегодня собрали целый мешок добрых поступков. Возьмите красный карандаш и зачеркните плохие поступки.

- Вспомним, как называется рассказ Валентины Осеевой, который мы слушали?

Возьмите зеленый карандаш, найдите среди картинок то, чем угостила бабушка Павлика после того, как он сказал «волшебное слово».

Наше путешествие подошло к концу. Давайте поблагодарим кота Леопольда за теплый прием.

*Дети благодарят кота Леопольда.*

**Кот Леопольд:** До свидания, дети! Приходите чаще в библиотеку. Будьте всегда добрыми и вежливыми. И давайте жить дружно!