**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 4

**Тема:** Моя пожарная безопасность.Кто нам помогает при пожаре

**Цель:** формирование понимания важности профессии «пожарный» – как жизненно необходимой для людей.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Систематизировать знания и представления детей о профессиях: пожарный, диспетчер, о значимости их труда, о специальной технике, используемой пожарными.

2. Уточнить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и безопасном поведении при пожаре.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, познавательную активность детей.

2. Активизировать и обогащать словарь детей словами: пожарный, огнетушитель, инвентарь, служба спасения, диспетчер, диспетчерская и т.д.;

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду пожарных, осознание опасности этой профессии.

2. Воспитывать чувство самосохранения.

**Раздел 1 (вступление)**

-Ребята, посмотрите на здание. Куда мы с вами сегодня пришли? (пожарная часть)

-Люди какой профессии работают здесь?

-А как вы думаете, опасная эта профессия или нет?

-Почему она опасна? Чем нам помогают пожарные?

Человек сумел приручить опасную стихию, огонь стал нашим мирным спутником. Однако если отнестись к огню с пренебрежением, он обязательно напомнит о себе, жестоко и своенравно. Сегодня человечество платит пожару безумную дань. Ежегодно в огне гибнут тысячи людей, уничтожаются огромные материальные ценности и природные богатства. **Ученик 1** Но

Среди всех земных профессий

Есть профессия одна

Ей все правила известны

Укрощения огня.

Тот её лишь выбирает,

Кто упрям и духом смел,

Потому что дело знают

Мастера пожарных дел.

Во всем мире профессия пожарного входит в десятку самых опасных и рискованных. Кодекс чести пожарного обязывает рисковать собственной жизнью во имя спасения людей. Экстремальная ситуация для них – ситуация штатная, обычный будний день. Человеческое горе – это то, что они видят перед собой постоянно. Спасти и помочь, такая цель стоит перед пожарными каждый день. По мнению врачей, каждый выезд на пожар по своему негативному воздействию на организм человека равносилен предынфарктному состоянию. Настоящий пожарный не знает, что такое усталость, не знает слов "не могу". В любое время суток, в любую погоду, в жару и сильный мороз, в любом состоянии и настроении он готов идти в огонь и в воду.

Пожарный – это не просто профессия, это особое состояние души. Такая душа никогда не черствеет, она не замыкается в себе; она всегда открыта и всегда готова к подвигу. Наверное, поэтому пожарных называют героями мирных дней. Именно на встречу с представителями этой мужественной профессии мы, ребята, отправимся сегодня.

**Раздел 2** ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Какую цель мы поставим перед собой на этом уроке? Зачем мы сюда пришли?

- Узнать о работе пожарных

- Узнать о машинах, которые помогают тушить пожары.

**Задание №1** Запишите на рабочих листах, что вы хотите узнать сегодня на уроке? Вам дается **3 минуты**

На уроке мне хотелось бы узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Прежде чем вы зайдем в здание пожарной части повторим правила поведения

1. Быть вежливым и здороваться со всеми, кто встретится.

2. Ничего не трогать без разрешения.

3. Залезать в кабины пожарных машин только с разрешения пожарных.

4. Обращать внимание на порядок в помещении. Например, боевая одежда пожарных и противогазы должны храниться аккуратно, чтобы по сигналу тревоги можно было быстро взять свои вещи и не искать, где что лежит.

5. Запоминать сигнал тревоги. Если где-то звучит сирена пожарной машины, это значит, что кто-то попал в беду и пожарные мчатся на помощь пострадавшим людям.

**Раздел 3**

**ДИСПЕТЧЕРСКАЯ**

-Ребята, перед нами дверь, куда мы сейчас зайдем? Верно, в диспетчерскую, расскажите, кто в ней находится?

А какую работу он выполняет?

-Пройдемте, посмотрим какую работу выполняет диспетчер.

* **Диспетчер пожарной части** — один из ключевых сотрудников, от работы которого зависит ход операции. В его обязанности входит:
* **Приём звонков**. Диспетчер принимает все телефонные звонки, поступающие на пульт дежурного, и незамедлительно передаёт информацию необходимым подразделениям.
* **Оценка ситуации**. Диспетчер обращает внимание на то, в каком месте произошло возгорание, какие силы могут понадобиться.
* **Отслеживание пожарных расчётов**. Диспетчер держит связь с ними, может сориентироваться и решить, какой бригаде проще и быстрее подъехать к месту происшествия.
* **Оповещение команды**. Диспетчер оповещает команду о тревоге и сообщает о том, куда предстоит выехать и какое оборудование потребуется.
* **Связь со службами**. Диспетчер связывается со службами жизнеобеспечения, это может быть ЕДДС, скорая помощь, полиция, дежурные службы энергетики, газоснабжения и даже коммунально-технические службы.
* **Доклад об обстановке**. Отделения, выехавшие на место вызова, всегда на связи со своим диспетчером, а он, в свою очередь, докладывает об обстановке руководителю подразделения и должностным лицам гарнизона.

-Мы с вами много раз беседовали о правилах пожарной безопасности и говорили о том, как правильно звонить в пожарную службу.

**Задание №2** Решите примеры и задачи. Соберите номер телефона и запишите в ячейки на листе. На это задание вам дается **5 минут**

1) 32:4-(3745-3738)=

2) В большом аквариуме плавало 61 рыбок. Мама купила еще 43, но кот съел 104 рыбки. Сколько всего рыбок осталось в аквариуме?

3)5мин 3300 сек = \_ ч Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

По какому номеру мы должны позвонить? По номеру 101

- Вам ответил диспетчер, что вы будете говорить дальше? (Назовем область, город и адрес где случилось возгорание.

-Молодцы! Диспетчер получил вызов, что делают пожарные дальше? Правильно, они идут одеваться. Пройдем дальше в гараж.

**Раздел 4**

**ГАРАЖ**

- Скажите могут ли они отправиться на выезд в обычной одежде?

Теперь мы узнаем о средствах защиты пожарных. А именно про их одежду.

-Верно, не могут, а почему?

-Да, им нужна специальная боевая одежда, которая их защитит и от огня, и от ударов. Ведь часто бывает, что при пожаре здания не только горят, но и рушатся. Сейчас Степан расскажет вам об их боевой одежде.

**Ученик 2**

-Перед нами стоит специальный стол-ящик на котором находится боевая одежда пожарных нашего города.

Она сложена в определенном порядке для того, чтобы при сигнале тревоги пожарные смогли сразу быстро одеться и выехать. Одеваются они следующим образом:

1. подшлемник
2. брюки
3. обувь
4. куртка
5. пояс с карабинами
6. шлем-каска
7. перчатки

- Как вы думаете, сколько времени дается пожарным чтобы одеться? А дается им всего 30 секунд.

И сейчас сотрудник пожарной части нам продемонстрирует как быстро они могут одеваться.

Запомнили? А теперь посмотрите на свои планшеты

**Задание №3** На ваших рабочих листах есть следующее задание. Запишите название частей боевой одежды под ее изображением. На это задание вам дается 2 минуты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
| Пожарные сапоги | Перчатки | шлем-каска | Пожарный костюм | пояс с карабинами | подшлемник |

**Раздел 5**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ГАРАЖА. ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ.**

-Пройдем вдоль гаража, посмотрите очень внимательно на машины. Похожи они или разные? А кто самый внимательный? Кто обратил внимание на логотипы? Верно, они у каждой машины разные. А почему? Да, потому что предназначены для разного.

**Послушайте Сергея, он вам расскажет про эти машины.**

**Ученик 3**

Первая машина АЛ –пожарная автолестница, АЦЛ — пожарная автоцистерна с лестницей; АЦ — пожарная автоцистерна; АР- пожарный рукавный автомобиль; ПНС — пожарная автонасосная станция;

***Задание Мини задача.* (Работа в парах)**

Горит одноэтажный дом, какая пожарная машина поедет? АЦ или АЦЛ? Почему? А если произошло возгорание квартиры на 3м этаже?

Еще есть интересный факт о машинах АР и ПНС пожарные их называют братом и сестрой, как думаете, почему? Потому что они работают только в паре. Одна подает воду, а другая подает рукава.

- А кто-то знает, что это за рукава такие?

- Ребята, все очень просто, мы привыкли называть их шлангами, а на самом деле они имеют название совсем другое.

- А как поступает вода в баки пожарных машин?

- Она поступает через пеналы, но не такие, в которых вы носите ручки и карандаши, а специальные металлические трубы. Посмотрите на них. В них находятся нам уже известные рукава, которые производят набор воды из водоемов.

**Раздел 6**

Пришло время подводить итоги. Скажите, сложно устроены пожарные машины?

А легко ли быть пожарным?

Какими качествами должен обладать человек данной профессии?

Какая была цель урока?

Скажите, достигли ли мы ее?

А теперь посмотрите на задание №1. Нашли ответы на свои вопросы?

Что вы сегодня узнали нового? Посмотрите в рабочие листы.

**Задание №5** Запишите то, что вам понравилось больше всего и что нового вы узнали. На это дается 3 минуты.

Большое спасибо за урок!