**«В гости к весне. Написание весеннего сочинения»**

Интегрированный урок – русский язык и литературное чтение.

*Этап 1.***«Набережная» 10 мин**

Ребята, сегодня у нас будет необычный урок -путешествие. И начнем мы наше путешествие с набережной, а продолжим в парке. Чтобы узнать тему нашего урока, давайте послушаем стихотворения, их нам расскажет Вероника Ф. и Илья Б. Молодцы!

1.О каком времени года нам рассказали ребята?

2.Какие весенние месяца вы знаете? Напишите в задании №1

3.Ребята, как нам Илья описал весну в стихотворении? (теплой)

4.Какие признаки теплой весны вы знаете? Напишите в таблице №2

5.А как описала Вероника весну? (холодной)

Какие признаки холодной весны вы знаете? Запишите, в таблице №2

6.А помните мы с вами на уроке литературного чтения изучали стихотворение С.Маршака «Весенняя песенка», о чем было стихотворение?

7.Как вы думаете, а сегодня весна теплая или холодная весна? А почему? Давайте с вами отметим в кружочке в задании № 3 какая сегодня погода.

8.А теперь исходя из значков попробуем об этом рассказать, какая сегодня погода.

9.Давайте с вами посмотрим на небо, какое оно?

10.Посмотрим на пруд. А как вы думаете, пруд одинаковый зимой и весной? Какой он был зимой? Что с ним стало весной? Что растаяло? А почему?

11.А теперь, давайте посмотрим на лужайку, что на ней растет? В каком месяце она начинает расти?

* Игра весной. Надо придумать предложение, которое начинается со слова «Весной». Что происходит весной? (Таблица подсказка)

*Этап 2.***Парк «Беседка №1» 10 мин**

Еще очень хорошо видно признаки весны в самом парке, пойдемте посмотрим.

Давайте остановимся около беседки.

Для начала давайте вспомним основателей г Выкса. Правильно, это братья Андрей и Иван Баташовы. В 18 веке 26 июля 1778 года они приехали в наши места. Построили завод, свой дворец и рядом разбили парк. Это был один из лучших парков того времени. Его украшали цветники, фонтаны, беседки, статуи.

14.А сейчас предлагаю вам игру, найти ответ, когда же был создан парк, а поможет вам в этом беседка, ответ ищите или внутри или снаружи беседки. В ответе должны быть цифры.

15.В каком году был создан парк? Напишите ответ в задании №4

16. Ребята, что мы видим вокруг нас? Посмотрим на деревья и опишем их.

17.Какие деревья растут в нашем парке? А какие деревья вы еще знаете?

А я вам предлагаю найти названия этих деревьев в филворде в задании №5

18.А что с деревьями происходит весной?

19.А вот и следующее интересное задание.

20.Ребята, кого можем встретить в парке? Отгадай ребус и напиши рядом ответ в №6

21.Как вы думаете, что происходит с животными весной?

Сейчас мы с вами будем выполнять сложную работу в паре, наблюдая на природой, описывать весну и заполнять таблицу №7 постепенно.

№8 Заполни таблицу, наблюдая за природой. Вставь опорные слова во 2 столбик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Плана | Вопрос | Ответ |
| 1. | Какой сейчас месяц? | Апрель |
| 2. | Какое время года наступило? | Наступила весна. |
| 3. | Какая сегодня погода?  Хмурая или ясная? | В парке сегодня ясная, хмурая погода. |
| 4. | Как светит солнце? | Ярко светит солнце. |
|  | Что происходит со снегом весной? | Тает снег. |
| 5. | Какие растут деревья в нашем парке?  Напиши 2 дерева.  Как меняются деревья весной? Что на них появляется? | В нашем парке растут клен, осины,липы.  На деревьях появляются почки. |
| 6. | Какие птицы прилетают из теплых стран? | Из теплых стран к нам прилетают ласточки, грачи, соловьи, дрозды, скворцы, гуси, лебеди, жаворонки. |
| 7. | Что делают птицы весной? | Птицы вьют гнезда. Поют песни. |
| 8. | Мое отношение.  Почему? | Я люблю весну потому что ярко светит солнце и поют птицы. |

Какой ответ у вас получился в первом вопросе? А у Матвея такой же ответ?

22.А каждое сочинение должно заканчиваться своим отношением, как вы относитесь к весне, что вам нравится, что не нравится. Заполним последнюю графу в таблице.

*Этап 3.***Парк «Беседка №2» 15мин**

Отправляемся на следующую станцию в беседку №2

22.Ребята, а наша таблица будет ли планом для написания сочинения? Поможет ли она нам написать сочинение?

23.А теперь, мы с вами попробуем стать настоящими писателями, исходя из нашего плана мы должны придумать сочинение о весне.

Не забываем выразить свое отношение к весне в конце сочинения.

1.Давайте послушаем ваши сочинения.

*Этап 4.***«Беседка №2» 5 минут**

А сейчас я предлагаю вспомнить, чем мы занимались на уроке.Что было самым удивительным и интересным? Разукрасьте один смайл, который показывает ваше настроение на уроке.

Спасибо за урок!