* **Команда 1**: **Читальный зал, зона - круг общения. 1 этаж.**

Работают с литературными источниками библиотеки (словари) Заполняют задания №1.

**Переход в читальный зал, площадка интеллектуального чтения.**

* **Команда 2**: **Читальный зал, площадка интеллектуального чтения. 1 этаж.**

Учащиеся в поисках скрытых заданий, в книгах на стеллажах, по QR кодам – найти имена всех детей из произведения. Выполнение задания №2.

**Переход в другую зону. Читальный зал, площадка книгополис.**

* **Команда 3**: **Читальный зал, площадка книгополис. 1 этаж.**

Работают с литературными источниками библиотеки (книги) Заполняют задания №3.

**Переход в другую зону Читальный зал, площадка предпочтения.**

* **Команда 4**: **Читальный зал, площадка предпочтения. 1 этаж.**

В данном зале учащиеся проведут анализ фотографий по правилам дорожного движения, определят правило, которое подходит к данному произведения, вспомнят имя героя, который нарушил пдд, дадут совет данному герою.

**Переход в другую зону Читальный зал, зона – интеллектуального досуга. 1 этаж.**

* **Команда 5: Читальный зал, зона – интеллектуального досуга. 1 этаж.**

Учащиеся находят фразеологизмы на интерактивной панели, соединяют со значением. Заполняют задания №5.