**Пример заполнения рабочего листа.**

Рисунок 1

Народные

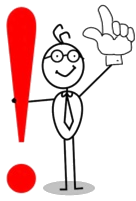
Литературные (авторские)



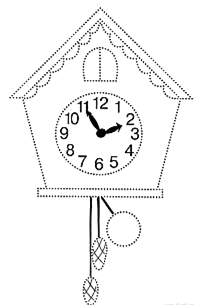
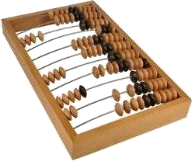
волшебные

О животных

бытовые



**Задание № 1**



***Евгений Львович Шварц***

**(1896 - 1958)**

**КЛАСТЕР**

**сказки**

**Работа со словарём**

**Ходики** – механические настенные часы с гирями

**Кероси́новая ла́мпа** —светильник, работающий на основе сгорания керосина

**Счёты с костяшками** – простое устройство для простых арифметических действий

Окладистая борода –широкая борода, в виде лопаты

**Кусок ситного с изюмом** – хлеб высокого качества, пекли из просеянной через сито муки

**УЛЕД ЯМЕРВ – ЕХЕТОП САЧ**

Сказка о потерянном времени

**Задание № 2**



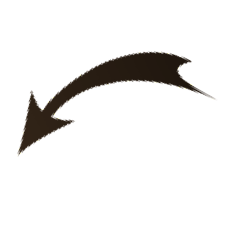
**Задание № 3**

Сергей Владимирович, Ольга Капитоновна, Марфа Васильевна,

Пантелей Захарович

Хитрые, коварные, злые, неудачники

**Задание № 4**



**Дай характеристику героев**

1. Из найденных QR кодов назови имена всех детей.
2. Дай им характеристику (какими были в начале сказки)

Петя Зубов, Маша Поспелова, Надя Соколова,

Вася Зайцев

Несобранные, ленивые, безответственные, не ценят свое и чужое время

Дружные, смелые, решительные

Автор даёт шанс исправиться героям.

Какими мы видим их в конце сказки?

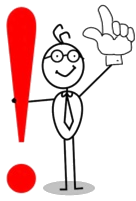
1. Назови имена злых волшебников.

1. Дай им характеристику

**Один из героев сказки Вася Зайцев**

**ехал на «колбасе» трамвая**. Колбасой на старых трамвайных вагонах называли шланг воздушной магистрали пневматического тормоза. Сзади вагона свободный конец закреплялся и, изогнутый полукругом, был похож на кольцо колбасы.

**Вспомни ПДД и дай совет герою.**



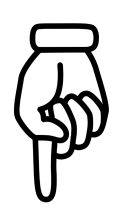
**Для достижения цели необходимо:**



Можно ли это сказать про детей в сказке?

Докажи примерами из текста.

**Задание № 5**



**Подбери фразеологизмы**

* **быть настойчивым;**
* **верить в успех;**
* **поддерживать друзей в трудную минуту;**
* **не стесняться просить помощи;**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Почему Евгений Шварц придумал**

**такую историю?**

Он видел, что многие дети погружаются в мир игр и

забывают о реальной жизни, о времени.

**А что отвлекает тебя? Что может быть причиной потери времени?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Бездельничать***

***Терять время понапрасну***

***Исчез, скрылся куда-то Как сквозь землю провалился***

**Пошёл *неопределённом направлении, неизвестно куда***

Пошёл куда глаза глядят

***Быть очень осторожным, осмотрительным***

***Не обращает никакого внимания И в ус не дует***