**Раздел 1**

- Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие будет проходить в Центральной детской библиотеке.

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

- Я желаю Вам хорошо поработать на уроке, быть активными.

**Раздел 2**

- Мы с вами на уроке читали произведение Л.Пантелеева «На ялике». А сегодня чем мы будем заниматься? Определите тему урока?

- Чтобы определить тему урока, послушайте стихотворение, которое прочитает его автор ( стих. Твардовского «Рассказ танкиста» читает автор)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить? (О войне, о детях войны, которые помогали нашим солдатам)

- Какие задачи мы должны решить на уроке? (расширить знания о Великой Отечественной войне; вспомнить о пионерах – героях; работать над техникой чтения; пополнять словарный запас).

**Раздел 3**

- Все дальше уходить ВО война, ужасы той войны до сих пор в памяти людской. ПОДВИГ нашего народа навеки останется в сердцах, и передается из поколения поколению. День победы это большой всенародный праздник. Этот день несет мир не только нашему народу, но и всей Земле.

Перейдем к выполнению задания 1 в рабочих листах. Восстановим исторические события.

**Раздел 4. Физкультминутка**

**Раздел 5**

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели непросто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли, но наши солдаты на позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все выходы из города, сомкнув «кольцо» вокруг города. Это окружение еще называют блокадой. 900 дней и ночей длилась блокада Ленинграда. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду… Наступила холодная зима. Наступили страшные блокадные дни… Но сильные духом русские люди все преодолели. Мы смотрели фильм и читали «Дневник Тани Савичевой».

Ребята подготовили сообщения о пионерах-героях (слушаем мини сообщения детей )

**Раздел 6**

**-** Мы продолжим работу над произведением Л.Пантелеева «На ялике».

– Как величали, называли человека, который управлял лодкой? (Матвей Капитоныч, капитан, Мотенька).

– Как он выглядел?

Перейдем к выполнению задания 2 на рабочих листах.

– Как вели себя женщины, которых переправляли? - Как себя вел перевозчик Мотенька?

Прочитаем отрывок по ролям.

Сестра Моти прибежала и подменила брата, отпустив его на обед. Прочитаем этот эпизод по цепочке.

- Понравился Вам рассказ? (ответы детей)

**Раздел 7**

-Какими качествами должны были обладать эти дети: Мотя, Манька, парнишка на танке?

- Сейчас мы для наших героев создадим звезду, для этого нам нужно наклеить слова с качествами человека, которые нужны для защиты Родины, на шаблон звезды. Не забывайте, как нужно работать в группе, уважайте друг друга.

**Раздел 8**

Итак, наш урок подходит к логическому завершению. Мы выполнили поставленные цели, которые обозначили в начале урока.

Понравился урок? Интересно вам было побывать в Центральной детской библиотеке?

Домашним заданием будет перечитать рассказ и нарисовать рисунок к понравившемуся эпизоду.