**Рабочий лист *«Экономическое развитие России в XVIII веке»***

**Цель урока:**

Определить основные отрасли экономического развития России в XVIII веке, основные трудности и достижения экономики этого периода

Задачи:

1. Ознакомиться с основными отраслями экономики России и их актуальным состоянием в XVIII столетии
2. Определить, почему братья Баташевы выбрали Выксу для основания своих металлургических заводов
3. Сделать вывод об основных достижениях российской промышленности и ее ограничениях

**План работы:**

1. Целеполагание – постановка целей и задач урока
2. Актуализация знаний – выполнение задания 1 индивидуально в рабочих листах с последующей взаимопроверкой
3. Выполнение задания 2 в группах
4. Выполнение задания 3 в других группах
5. Выполнение задания 4 индивидуально
6. Выполнение задания 5 индивидуально
7. Обобщение в парах
8. Выходной лист
9. Рефлексия

**Задание 1.** *Прочитайте высказывания о социально-экономическом развитии России к началу XVIII века и отметьте знаком* ***✔*** *верные утверждения и* ***✗*** *- ошибочные.*

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Утверждение |
| ✔ | Основу экономики России к началу XVIII века составляло сельское хозяйство |
| ✗ | Самым привилегированным сословием России в этот период было крестьянство |
| ✗ | Мануфактура – это предприятие, на котором использовался машинный труд |
| ✔ | Активное развитие мануфактурной промышленности связано с деятельностью Петра I |
| ✗ | На мануфактурах использовался только наемный труд |
| ✔ | Большая часть земель принадлежала помещикам, которые получали с нее доход |
| ✔ | Для крепостных крестьян существовало два вида повинностей – оброк и барщина |

**Задание 2.** *Прочитайте текст. Опираясь на информацию из него и предметы, которые вы видите в экспозиции, заполните таблицу*

Петр I пытался поднять уровень производительности крестьян. Был издан указ, рекомендовавший использовать при жатве вместо серпов косы. Это многократно ускорило скорость жатвы. Пётр поощрял выращивание в России таких культур, как лён, виноград, целебные травы и тутовые деревья.

По-прежнему существовало два вида податей: барщина (отработка на господской земле) и оброк (уплата подати деньгами или натуральным продуктом). На плодородном юге помещики чаще использовали барщину, заставляя крестьян работать на себя от трёх до пяти дней в неделю. В северных районах, где климат был суров, а почва скудна, помещики облагали крестьян оброком. Иногда сумма его была так велика, что доходов с земли не хватало. Крестьяне искали подработку и занимались промыслами: ткали полотно, изготавливали глиняную и деревянную посуду, плели лапти, ковали металлические изделия, а затем продавали их.

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие орудия труда использовали крестьяне?** | **Какую продукцию изготавливали крестьяне? (в т.ч. и на промыслах)** |
| Серп  Коса  Плуг  Соха | Зерно (хлеб)  Ткань (полотно)  Глиняная и деревянная посуда  Лапти  Металлические изделия |

**Задание 3.** *Проанализируйте отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин», рассказ учителя, предметы экспозиции, рисунки №1 и 2 и ответьте на вопросы:*

1. Где находилась Макарьевская ярмарка?

Недалеко от Нижнего Новгорода, в среднем течении Волги

1. Чем торговали на Макарьевской ярмарке?

Соль, рыбу, хлеб, мёд, лён, меха, лошадей и скот, сталь и медь, оружие, изделия из золота, бумага, посуда, жемчуг и драгоценные камни, шёлк, бархат, ковры, пряности.

1. Какие приспособления использовали люди для торговли на рынке или на ярмарке?  
   Весы, гири, рогожи, лотки
2. Чем еще занимались люди на ярмарке помимо торговли?

устраивали балаганы (народные театрализованные выступления), показы мод и смотрины невест, заключали сделки и многое другое

**Задание 4.** *Опираясь на рассказ учителя, соотнесите императорские указы и их последствия на металлургическое производство в Выксунской земле:*

1. Берг-привилегия 1719 г. – Петр I разрешил «каждому на Руси искать, чистить и плавить металлы»
2. 1753–1754 гг. – указ Сената о закрытии железоделательных заводов на расстоянии 200 вёрст вокруг Москвы
3. 1765 г. – указ Екатерины II, разрешающий братьям Баташевым осваивать берега Выксы и Велетьмыа) строительство Верхне-Выксунского завода

б) появились первые рудники-«дудки», где велось кустарное изготовление кричного железа

в) братья Баташевы начали осваивать земли по Оке

*Запишите причины, по которым окрестности Выксы подходили для создания нового металлургического производства:*

1. Залежи железной руды (и запасы леса – источника угля)
2. Водный путь по Оке
3. Близость Макарьевской ярмарки

**Задание 5.** *Ознакомьтесь с системой Выксунских прудов и ответьте на вопросы:*

1. Сколько прудов входило в гидросистему Выксунских прудов? 8
2. Воды какой реки питали гидросистему Выксунских прудов? Железница
3. Сколько раз использовались воды это реки на Выксунских заводах? 9
4. Запишите названия четырех прудов, сохранившихся до наших дней: Верхневыксунский, Нижний, Запасный, Вильский
5. Для чего использовалась энергия воды на Выксунских заводах? Для работы доменных печей, тяжёлых молотов для ковки и правки железа, сверлильных и токарных станков, а также для работы мукомольных мельниц.

**Обобщение.** В парах заполните схему с вашими ассоциациями об экономическом развитии России в XVIII веке

Берг-привилегия

Развитие металлургии

Заводы Баташевых

Гидросистема прудов

Складывается внутренний рынок

Макарьевская ярмарка

Растут повинности

Применяются новые технологии

Развитие промыслов

Основа экономики

**Выходной лист**

1. За счет чего развивалось сельское хозяйство России в XVIII веке?

Увеличение площадей запашки, увеличение крестьянских повинновтей, внедрение современных технологий

1. Каковы причины быстрого развития экономики России в XVIII веке?

Многочисленные войны создавали спрос на производство товаров для армии

1. Почему на Выксунской земле было актуально заниматься металлургией?

Были залежи руда, много леса, который использовался в качестве топлива, водные пути по Оке и близость Макарьевской ярмарки

**Рефлексия**

Представьте, что вам нужно написать отзыв на урок в своих социальных сетях.   
Запишите:

* **Тему урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **3 главных момента, которые вы запомнили:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Один вопрос, который у вас остался: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **#хештегурока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**