**Тема урока: Числа от 1 до 20**

Тип урока: урок закрепления и повторения.

Цель: отработка навыков сложения и вычитания чисел в пределах 20.

Результаты:

личностные: формирование способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их; работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

предметные: выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно);

метапредметные:

— познавательные: сравнивать два объекта, два числа;

— коммуникативные: различать и использовать математические знаки;

— регулятивные: принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности.

**Раздел 1. Вступление. Постановка цели учебного занятия. Вход на детскую площадку (скамейки). Инструкция по технике безопасности.**

Приветствие учителя.

Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный урок математики на детской площадке. В нашем городе за последние годы построили много красивых современных детских площадок. Одна из них в нашем микрорайоне. Какие правила надо соблюдать, чтобы не было синяков и ран?

Какие числа у вас закреплены? С этими числами мы будем выполнять разные задания. Разделимся на группы. Числа 1-5, числа 6-10,числа 11-15, числа 16-17. Дайте веселое математическое название своей группе.

**Раздел 2. Горка. Выполнение задания № 1**

Перемещаться по площадке мы будем с помощью маршрутного листа. (выдает планшеты с заданиями каждой группе по 5 человек) выполняем задание: найдите на горке геометрические фигуры ( в архитектуре горки), нарисуйте в таблицу схематически и их количество, заполните числовые горки.

Слушаем ответы групп.

**Раздел 3. Качели.**

В каждой группе на качели сядет самое маленькое число, остальные числа встанут рядом.

**Раздел 4. Беговые дорожки. Выполнение задания № 2**

**Беговая** **дорожка** – это очень эффективный кардиотренажёр, который позволит поддерживать физическую форму в любое время года и при любой погоде. Он поможет похудеть, развить выносливость, прокачать мышцы, укрепить здоровье и окажет благоприятное воздействие на психику. Даже если здоровье не позволяет вам бегать, ходьба на **дорожке** не менее **полезна**. Таким образом, это универсальный тренажёр, который подойдёт практически всем. Пробегитесь по дорожке каждая группа в порядке убывания.

Заполним дорожки из чисел в рабочем листе.

Слушаем ответы групп.

**Раздел 5 Аттракцион. Выполнение задания № 3**

Мы подошли к самому любимому месту всей детворы.

Однозначные числа займут лестницы, двузначные – качели.

Выполняем задания, решаем задачу и задание с квадратом, за его пределами написана сумма чисел, которая должна получиться в каждой строке.

**Раздел 6 *.* Скамейки. Рефлексия**

На этом наш урок подошел к концу. Подведем итоги. Называем свои впечатления.

Вывод: повторили числа до 20, выполняли на детской площадке на каждом предмете задания, связанные с числами от 1 до 20.