**Сценарий урока**

**«Числа от 1 до 20»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап № 1.* Вход на детскую площадку (скамейки).**  **Инструкция по технике безопасности.**  **2 мин.** | | | |
| Осуществляет проведение организационного момента. Проводит инструкцию по технике безопасности | Отвечают на вопросы учителя. |  | Урок проходит на уличной детской площадке микрорайона Юбилейный |
| Осуществить постановку цели учебного занятия.  Организует разбивку на группы по номерам 1-5, 6-10,11-15,16-20  Номера у детей закреплены на груди. | Слушают учителя, разбиваются на группы. |  |  |
| Организует творческое задание.  (дать название своей группе) | Дают математическое название своей группе |  |  |
| Переход на локацию «Горка» | Следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 2.* Горка**  **Работа с рабочими листами**  **7 мин.** | | | |
| Организует выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание №1).  Организует опрос учащихся по группам. | Выполняют задания в рабочих листах.  Отвечают на вопросы учителя. | Оказывать помощь.  Помочь наводящими вопросами сформулировать высказывания. | В рабочих листах заполняют геометрические фигуры и их количество, которые увидели в строении горки. Заполняют числовые горки. |
| Переход к локации «Качели» | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 3.* Качели**  **3 мин.** | | | |
| Организует задание по группам. | Выполняют задание учителя. В каждой группе на качели садится ученик с меньшим числом. Остальные участники группы встают рядом. |  |  |
| Переход к локации «Беговые дорожки» | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 4.* Беговые дорожки**  **Работа с рабочими листами**  **10 мин.** | | | |
| Организует задание по группам. | Каждая группа по очереди пробегается по дорожке в порядке убывания чисел, которые у них закреплены. |  |  |
| Организует выполнение заданий в рабочих листах.  Организует опрос учащихся по группам. | Выполняют задания в рабочих листах. Отвечают на вопросы учителя. |  | В рабочих листах заполняют дорожки чисел. |
| Переход к локации «Аттракцион» | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 5.* Аттракцион**  **Работа с рабочими листами**  **10 мин.** | | | |
| Организует задание по группам. | Ученики с однозначными номерами занимают лесенки, с двузначными –качели. |  |  |
| Организует выполнение заданий в рабочих листах.  Организует опрос учащихся по группам. | Выполняют задания в рабочих листах. Отвечают на вопросы учителя. |  | В рабочих листах решают задачу, заполняют квадрат с числами. |
| Организует переход к скамейкам, откуда начался урок. | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 6.* Скамейки**  **3 мин.** | | | |
| Организует подведение итогов урока. | Отвечают на вопросы, подводят итоги. |  |  |