1. «Словесные пейзажные зарисовки местности родного города.»

2.Малова Дарья Александровна, учитель русского языка и литературы Гимназии №14 имени Светланы Сергеевны Клиповой г. Выкса Нижегородская область.

3. 8 класс.

4. Написание сочинения-описания местности с помощью собранной и обработанной информации.

5. Рабочие листы, дополнительный раздаточный материал:

[text4pup\text4pup.docx](text4pup/text4pup.docx) [text4pup\text4pup1.docx](text4pup/text4pup1.docx) [text4teacher\text4teacher1.docx](text4teacher/text4teacher1.docx) [text4teacher\text4teacher2.docx](text4teacher/text4teacher2.docx) [text4teacher\text4teacher3.docx](text4teacher/text4teacher3.docx) [text4teacher\text4teacher3.pptx](text4teacher/text4teacher3.pptx)

6. Площадка проведения урока: Набережная Верхнего пруда, рядом с музеем истории ВМЗ <http://www.vyksa-usadba.ru>

7. Набережная Верхнего пруда находится в историческом центре Выксы. Она располагается на плотине одного из прудов уникальной гидросистемы, созданной в XVIII веке. В настоящее время Верхний пруд утратил изначальное назначение производственной необходимости и стал любимым местом отдыха жителей и гостей города.

8. Форма проведения урока: индивидуальная, групповая. 4 четверть.

9. На уроке русского языка учащиеся знакомятся с основами и планом написания сочинения-описания местности. Учатся выделять главные и второстепенные объекты, описывают их с помощью изобразительно-выразительных средств. Знакомятся с историей создания набережной, Большой церкви и музея, также затрагивая историю родного города. Пробуют себя в роли поисковика и обработчика информации, рассказчика, журналиста.