**Раздел 1**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня наше занятие будет проходить в библиотеке. Давайте с вами вспомним, как нужно вести себя в библиотеке. (Ответы детей)

*Воспитатель:* Хорошо, молодцы. Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Давным-давно, когда вас ещё не было на свете, жили люди и также как мы сейчас слышали тишину, радовались жизни, да только беда постучалась в дома. Началась Великая Отечественная война. А почему война называется Великой Отечествен­ной? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. Наши воины совершили очень много подвигов.

**Раздел 2**

*Воспитатель:* Ребята обратите внимание на эту экспозицию. Здесь вы видите предметы военных лет: пилотку, письма с фронта, плакаты призывающие встать на защиту Родины. Книги, в которых описаны события тех лет, картины художников о тех днях. Ну и конечно же мы видим с вами орудие победы – пушку. А как вы думаете, только одной пушкой наш народ завоевал победу, или была еще техника? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Конечно ребята, вы правы, есть и другая военная техника. Давайте мы сейчас с вами и узнаем какая именно. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы будете отмечать правильные ответы в ваших планшетах.

*Загадки:* 1. Имя девичье носила

Ну а как врага косила!

Замыслы врага порушит

Легендарная … (Катюша)

2. Злодейка буйная и злая,

Зовется попросту ручная.

Но только вот не виновата

В том, что взрывается…. (Граната)

3. Грозный ствол его торчит,

Беспощадно он строчит,

Меня многие поймут,

Скажите, как его зовут. (Автомат)

4. Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (Танк)

5. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

**Раздел 3**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти фотографии, это люди, которые жили в нашем поселке и ушли на фронт. Каждый из них герой, благодаря им наша страна победила в той страшной войне.  Десятки местных мужчин получили повестки на фронт, и многие из них за подвиги в битвах с фашистами были награждены медалями и орденами.

**Раздел 4**

*Воспитатель:* Когда началась война - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки. В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине. Как вы думаете, чем в это время были заняты дети? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым. Обратите внимание вот на эти фотографии. Это фотографии людей, которые в военные годы были детьми. Все они наши земляки. Что означает слово «земляки»? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами поговорим об одной девочке, которая на момент начала войны была чуть вас старше. Мы откроем страницу воспоминаний о военных годах, нашей землячки, Гусевой Елизаветы Сергеевны. 22 июня 1941 года Елизавету Сергеевну и еще нескольких ребят, лучших учеников карачаровской начальной школы, в то время Елизавета Сергеевна жила в селе Карачарово, везут в пионерский лагерь в Навашинский район. Только переправили через Оку, как около первого селения они увидели большую группу людей, которые о чем-то возбужденно говорили. Шофер остановил машину и узнал: началась война. И они, еще малые дети, взялись плакать: война для них казалась рядом, и они думали, что не вернуться домой. Так для Елизаветы Сергеевны началась война.

Во дворе дома Елизаветы Сергеевны устроили лазарет для раненных лошадей. Кто знает, что такое лазарет? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Да, лазарет – по простому больница, медицинское учреждение, но только военное, предназначенное для оказания медицинской помощи раненным военнослужащим. А эти лошадки были настоящие военнослужащие, они участвовали в боях под Москвой. Дети помогали чистить лошадей щетками, убирали навоз, поили водой, которую в бочках привозили к дому из источников. Кода лошади поправлялись, их отправляли на фронт. В годы войны, Елизавета Сергеевна, училась в школе, которую разместили в пожарной части, так как в здании школы был организован госпиталь. Классы не отапливались, в морозные дни писали мелом на фанере в варежках. Время было голодное. Каждый день на дощечке детям приносили в класс маленький кусочек хлеба с сыром, и они по крошечке высасывали этот обед. Хлеб людям выдавали по 200 г. на человека по карточкам. Дома делили этот хлеб очень осторожно, а оставшийся убирали в сундук, завернув в чистое полотенце. Как вы думаете, много это или мало для человека? (Ответы детей) *Воспитатель:* Конечно мало. Однажды на уроке учительница немецкого языка упала в обморок, это был голодный обморок, и ученики высыпали в ее сумку все бутерброды, которые им принесли на обед. Жила Татьяна Николаевна (так звали учительницу) в городской квартире в Муроме, участков у жителей Мурома не было, они испытывали голод, а кто жил в Карачарове снимали небольшой урожай с огорода – картошки, моркови, свеклы. То была хорошая помощь в годы войны. Когда Татьяна Николаевна, вернулась из больницы в школу, то низко поклонилась детям. Как вы думаете за что поклонилась детям Татьяна Николаевна? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Да, ребята это было единение учителя и учеников, живущих в трудных условиях. Дети в войну выжили в основном на траве: ели щавель, дикий лук, морковь, стрелы от лука. Не хватало сладкого, пили чай с сушенной свеклой. Но не смотря на все трудности и голод дети готовили всем классом на фронт посылки: сушили картошку, вязали варежки (в основном матери), шили кисеты, набивали их табаком, который многие родители выращивали на своих огородах. Писали бойцам письма. Как вы думаете, о чём могли написать дети на фронт? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Да, ребята, они желали им победы, мужества и с нетерпением ждали ответ. А когда получали солдатское письмо, «угольник» с фронта , для детей это был праздник! Читали вслух в классе о ненависти бойцов к врагам, о подвигах на фронте. В письмах бойцы никогда не жаловались на трудности военной жизни. Письма бережно хранили, прикрепляли на гвоздик в классе и часто перечитывали. Школьники, летом помогали полоть траву на полях в колхозе, а осенью собирать урожай. А весной в апреле детей отправляли в хранилища, где они отбирали для посадки картофель и лук от гнилого. Это была нелегкая работа. В хранилище было холодно и сыро. Перчаток резиновых не было, и одевались в войну плохо. Доставалось девчонкам в лугах. Траву косили женщины, а девочки ворошили ее, сушили, собирали в валы, в копны. Потом тащили копны к стогу, стога метали женщины. «Тащишь копну, а кишки вылезают от тяжести, а руководитель уборкой кричит нам: «Девчонки, давайте побыстрее работайте, гроза идет». А силенок нет» - вспоминала Елизавета Сергеевна. Еще девчонки осенью в Оке промывали огуречное семя с лодок, привязанных к берегу. Им выдавали огромные решета, в которые наливали огромный ковш семени со слизью. Левой рукой держали решето, а правой промывали семя от слизи. Перчаток не было и руки студили. Работа с промывкой семени была опасной. Одну девочку Зою Стройкову решето утащило в реку (она была маленького роста). Ее пришлось спасать. В 1948 году приехала Елизавета Сергеевна в наш поселок, закончила Горьковский пединститут и проработала в Вильской средней школе 40 лет учителем русского языка и литературы. Став взрослой Елизавета Сергеевна написала простые стихи о том времени. Вот одно из них.

*А детство тяжелое было…*

*Шла страшная горем война.*

*Дней было много голодных,*

*Учились в классах холодных.*

*Посылки на фронт собирали:*

*Носки, рукавицы вязали,*

*Кисеты красивые шили…*

*И очень спешили на фронт*

*Отправить письмо, в котором*

*желали одно:*

*Бойцам пройти военные беды,*

*Живыми дойти до Победы!*

И вот настал этот долгожданный день, День Победы. Кто знает, когда в нашей стране празднуется День Победы? (Ответы детей)

**Раздел 5**

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас предлагаю вам проверить свои знания и поучаствовать в викторине, посвященной Великой Отечественной войне. Ответив на все вопросы правильно, вы откроете картину с изображением символа храбрости и мужества, символа нашего почтения и уважения к людям, завоевавшим долгожданную Победу!

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Так что же является символом Дня Победы? (Ответы детей)

**Раздел 6**

Воспитатель: Ребята, давайте с вами из георгиевской ленточки изготовим брошь, которую вы в День Победы повесите себе на грудь, в знак уважения и почтения к людям, которые завоевали Победу.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, расскажите о ней своим близким и друзьям. Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей)

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
2. Беседа о героическом прошлом нашей страны.
3. Прослушивание песен о Великой Отечественной войне
4. Чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне.