**Перед занятием проводится предварительная работа:** правила

поведения на площади, беседы на тему «День Победы», чтение

стихотворений и рассказов о войне, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.

**Введение**

**Воспитатель:**

Дети, куда мы пришли? *(На площадь)*

Сейчас мы с вами вспомним правила поведения на площади. *(Ответ детей)*

Вы знаете, как называется она*? («Площадь Октябрьской революции»).*

Она известна мемориальным комплексом, посвященным памяти погибшим в ВОВ выксунцам.

В этом году вся Россия будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. За мирное голубое небо над головой, за счастливое и спокойное детство мы обязаны нашим предкам. В наших силах сделать так, чтобы наше великое прошлое помнили и чтили будущие поколения.

**Информация о Дне Победы**

**Воспитатель:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели

захватить нашу страну, но у них ничего не получилось. Целых четыре

года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с

фашистской армией. И, наконец, одержал победу. В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.

Нелёгким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Дети, а вы знаете, что такое Победа? Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем? *(над фашистами)*

Наши воины сражались с врагом на суше, в небе, на море.

Какая военная техника нужна была им? *(танк, самолет, вертолет)*

**Организация выполнения задания №1 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Посмотрите на ваш рабочий лист. Что здесь изображено? (ответы детей)

Какая военная техника нужна морякам, летчикам, танкистам?

Найди пару для картинки и соедини стрелками.

**Информация про героев на Аллее Славы.**

**Воспитатель:** Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»? *(это смелый, отважный, хороший поступок)*

Как называется человек, совершивший подвиг? *(Герой)*

Вот и вовремя ВОВ тоже было много людей, совершивших героические поступки. Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их возводят? (*Слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого - либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев)*

Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники? Это Аллея Славы, она представляет собой тринадцать памятников. Все герои жили, учились, работали в Выксе и Выксунском районе. Посмотрите, это герои Советского Союза – Козырев Сергей Федорович, Харитошкин Александр Николаевич, старший летчик – наблюдатель 47-го гвардейского авиационного полка Романов Евгений Павлович. Евгений Павлович совершил 110 боевых вылетов на разведку в глубокий тыл противника, обнаружил много важных военных целей.

**Воспитатель:** Каким должен быть герой? *(сильным, смелым, выносливым, отважным)*

**Организация выполнения задания №2 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Найди и обведи предметы, необходимые солдату.

**Информация про отдых солдат и письма с фронта**

**Воспитатель:** Дети, когда у солдат была свободная минутка, они могли немного расслабиться и исполнить песни. Дети, а вы знаете военные песни? *(«Катюша», «У солдата выходной» и т.д.)*

В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким.  Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта, письмо было треугольной формы «Фронтовой треугольник». Ребята, посмотрите, что у меня в руках! *(В руках воспитателя «Фронтовое письмо»)*

Это фронтовое письмо, написанные солдатами в Великую Отечественную войну, и сохранившиеся до наших дней. Фронтовые письма доставляла адресатам полевая почта. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем? *(сейчас письма прямоугольной формы, конверт белый, разноцветный, новый, а фронтовое письмо коричневого цвета, старое, треугольной формы)*

**Воспитатель:** Послушайте письмо одного солдата.

(письмо Зуева Ивана Васильевича сыну Юре)

*Дорогой Юра, здравствуй!*

*Письмо твое, Юрик, получил. Большое тебе спасибо. Очень рад, что ты собираешься хорошо учиться. Поздравляю тебя, дорогой мой, с началом учебы. Учись хорошо, больше читай и не шали. Вову не обижай. Я живу хорошо. Фашистов побили много, но еще много надо бить, так что скоро мы с тобой не увидимся. Маму проси, пусть она тебе читает газеты о войне, о том, как наши бойцы и командиры бьют фашистов. Вот все, мой милый сын. Желаю тебе быть здоровым и хорошо учиться. Крепко целую, твой папа. Поцелуй за меня Вову. Пиши мне сам.*

**Воспитатель:** Всем людям всегда приятно и даже жизненно необходимо получать весточки от родных и близких людей. В каждой строчке фронтовых писем видна любовь к своим родным, близким людям, к родной деревне, городу, в котором вырос, к Родине, которая находится в опасности и ждет победы над врагом.

**Организация выполнения задания №3 в рабочих листах**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Посмотрите на ваш рабочий лист.

Здесь изображены геометрические фигуры?

Какой формы было письмо в ВОВ? Найди правильный ответ и обведи его.

**Физкультминутка**

**«Как солдаты»** **(**может провести ребенок)

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты. *(Ходьба на месте)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклон вправо, влево)*

На носочках потянись. *(Потянуться вверх)*

Раз - рывок, *(Прыжок)*

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно.

**Информация о Мемориальном комплексе**

**Воспитатель:** На площади Октябрьской революции находится мемориал «Вечный огонь» – дань памяти выксунцам, погибшим в годы ВОВ, и воинам, умершим в местных госпиталях.

Как вы думаете, почему он такой большой?

Памятник состоит из 20 метровой белой мраморной стелы (колонны), стоящей на тёмном гранитном постаменте. На стеле – скульптурный портрет воина в каске, который выполнен из бронзы.

На постаменте горит огненный цветок – вечный огонь. Он символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. (Почему огонь называют «вечным»?)

Открытое пространство вокруг, а рядом подрастающие елочки...

Все это придает площади торжественный вид.

Ребята, из чего же состоит наш мемориал? *(Ответы детей)*

**Организация выполнения задания №4 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Посмотрите на ваш рабочий лист.

Найди и обведи все изображения, которые относятся к мемориалу «Вечный огонь»

**Информация о Мемориальной площади**

**Воспитатель:** Выксунский мемориал один из лучших в Нижегородской области. Ценность его заключается не столько в добрых материалах – бронза, мрамор, гранит – а в ярком художественном облике памятника. Посмотрите площадь просторная, расположена на открытом месте, видна со всех сторон, рядом растут елочки, ночью работает подсветка. Прогуливаясь по площади, находясь на ней, люди вспоминают грозные годы и дни войны, возлагают цветы. Для чего люди приходят к памятнику и возлагают цветы? (*Ответы детей)*

**Организация выполнения задания №5 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Посмотрите на ваш рабочий лист.

Найди и обведи картинку, на которой изображена площадь Октябрьской революции с мемориалом «Вечный огонь».

Подведение итогов

Ребята, сегодня мы с вами посмотрели одно из пространств нашего города.

Дети, где мы с вами сегодня побывали?

Что вам понравилось, что особенно запомнилось?

Что показалось трудным?

Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? *(Ответы детей).*

Ребята, как мы можем почтить память героев? *(Ответ детей)*

Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. Посмотрим на огонь и минуту помолчим в память тех, кто был на той страшной войне и отстоял мир ради того, чтобы мы с вами жили мирно и радостно. Предлагаю почтить память погибших «Минутой молчания».

Вы все большие молодцы, все отлично поработали!