**Технологическая карта занятия**

**На площади Октябрьской революции «Никто не забыт, ничто не забыто»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действия педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Этап № 1.**  **Вход на площадь Октябрьской революции.**  **Мотивация**  **2 минут.** | | | |
| Познакомить с площадкой проведения, правилами поведения на ней, темой занятия (см. файл text4teacher1, раздел «Введение»). | Дошкольники слушают педагога.  Отвечают на вопросы | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей у входа на площадь Октябрьской революции (см. файл text4teacher3, №1) |
| **Этап № 2.**  **Площадь Октябрьской революции (Аллея площади)**  **День Победы**  **8 минуты.** | | | |
| Рассказать о дне Победы  Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках Задания №1,  прокомментировать формат работы с ним. (см. файл text4teacher1, раздел «Информация про День Победы»).. | Дошкольники заслушивают информацию, отвечают на вопросы.  Выполняют задание №1 в РЛ (см. файл task)  Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости.  Организовать помощь в выполнении задания. | Расположить детей на площади Октябрьской революции - Аллея площади (см. файл text4teacher3, №2) |
| **Этап № 3.**  **Площадь Октябрьской революции. Аллея Героев .**  **Герои-выксунцы**  **6 минуты.** | | | |
| Рассказать про героев.Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках Задания №2,  прокомментировать формат работы с ним. (см. файл text4teacher1, раздел «Информация про герое на Аллее Славы»). | Дошкольники слушают педагога, отвечают на вопросы.  Выполняют задание №2 в РЛ (см.файл task)  Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. Организовать помощь в выполнении задания. | Расположить детей на «Алее Героев» вдоль памятников. Раздать Рабочие листы (РЛ выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка). |
| Рассказать про отдых и письмах с фронта.  Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках Задания №3,  прокомментировать формат работы с ним. (см. файл text4teacher1, раздел «Информация про отдых солдат и письма с фронта»). | Дошкольники слушают педагога, отвечают на вопросы. Выполняют задание №3 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания.  Дополнить ответы дошкольников при необходимости. |  |
| **Этап 3**  **Площадь Октябрьской революции.**  **Физкультминутка.**  **2 минуты.** | | | |
| Провести физкультминутку  (см. файл text4teacher1, раздел «Физ.минутка»). | Дошкольники выполняют движения согласно тексту вместе с педагогом. |  | Расположить детей в свободном, безопасном месте |
| **Этап № 4.**  **Площадь Октябрьской революции. «Вечный огонь»**  **Устройство мемориального комплекса**  **Время работы: 6 минут.** | | | |
| Рассказать о мемориальном комплексе.(см. файл text4teacher1, раздел «Информация про Мемориальный комплекс»). | Дошкольники слушают педагога, отвечают на вопросы, рассматривают мемориальный комплекс. Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Подвести детей к мемориалу «Вечный огонь». (см. файл text4teacher3, №4) |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №4** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий4»).  Прокомментировать формат работы с РЛ. | Выполняют задание №4 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания. | Расположить детей в свободном, безопасном месте |
| **Площадь Октябрьской революции. «Вечный огонь»**  **Выксунский мемориал** – **память о погибших в ВОВ выксунцам.**  **Время работы: 5 минут.** | | | |
| Рассказать о мемориальной площади.(см. файл text4teacher1, раздел «Информация про Выксунский мемориал»). Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №5** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий4»).  Прокомментировать формат работы с РЛ. | Дошкольники слушают педагога, отвечают на вопросы,  Выполняют задание №5 в РЛ (см.файл task)  Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Организовать помощь в выполнении задания. | Расположить детей в свободном, безопасном месте на мемориальной площади (см. файл text4teacher3, №5) |
| **Этап № 5.**  **Площадь Октябрьской революции (мемориальная площадь)**  **Подведение итогов занятия**  **Время работы: 2 минут** | | | |
| Выполнить подведение итогов занятия(см. файл text4teacher1, раздел «Подведение итогов») | Дошкольники отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.  Обобщает ответы детей. | В ходе обратной связи воспитатель может понять, насколько дошкольникам было интересно.  Напомнить об основных этапах занятия. | Расположить дошкольников на площади Октябрьской революции – мемориальная площадь (см. файл text4teacher3, №5) |