Сценарий урока

Тема «Из века каменного в век железный»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия обучающихся** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Подготовительный этап.* **Вступительное слово куратора площадки**  **2 мин.** | | | |
| Организовать прибытие класса к указанному времени на площадку Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»для проведения урока. | Учащиеся слушают. |  | Время проведения урока назначается куратором площадки в индивидуальном порядке, после подтверждения заявки на урок. |
| Размещение учащихся в учебном классе«Металловедения и обработки металлов давлением», , разбивка ребят на две группы. | Учащиеся слушают, объединяются в группы. |  | Учебная аудитория находится в НИТУ «МИСиС» р.п Шиморское |
| *Этап 1.* **Вступительное слово учителя**  **5 мин.** | | | |
| Выполнить знакомство учащихся с учебным классом, рассказать о проводимых в ней мероприятиях.  Организационный момент, наведение на тему урока и связывание ее с учебной аудиторией. | Учащиеся слушают, отвечают на вопросы. | Поднимают руку, в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. |  |
| *Этап 2.* **Проведение исследований в соответствии с заданием**  **15 мин.** | | | |
| Учитель рассказывает о том, что такое «Каменный, медный и железные века». Подводит учащихся к цели занятия: «научиться технологии изготовления изделий, каменного, медного и железного веков выполненными из древесины, камня, меди и железа» и ставит задачи. | Учащиеся внимательно слушают, выполняют задания в рабочих листах, делают выводы, отвечая письменно на вопросы. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 3.* **Выводы, полученные в результате проведения исследований**  **5 мин.** | | | |
| Учитель обобщает выводы учащихся и рассказывает о технологии организации учебного практического занятия.  (text4teacher1). | Учащиеся, по одному человеку от группы, озвучивают выводы, полученные в результате полученного задания. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 4.* **Демонстрация****полученных в лабораторных условиях исследований**  **15 мин.** | | | |
| Учитель дает задание изготовить изделия из разных материалов, предложенных на уроке | Учащиеся выполняют задание по таблице | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 5.* **Заключительное слово учителя. Подведение итогов.**  **3 мин** | | | |
| Выполнить подведение итогов урока. | Обмениваются мнением о проделанной работе. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Подведение итогов более подробно проводится на следующем уроке литературного чтения |