**«Ориентирование по плану местности»**

***Ход урока***

***Блок 1.* Организационный этап и актуализация знаний (5 мин.)**

Начинаем ровно в срок,

Географии урок

Очень рада видеть вас

Вы ребята просто класс

Пожелаем нам удачи

И улыбок всем в придачу

Ну скорее же соберитесь

И за знания беритесь!

Учитель: Добрый день, ребята. Сегодня наш урок проходит в этом замечательном парке.

Век 21 крут и сложен

Он обжигает горячо

Но апокалипсис отложен

Чего же братцы, ждать еще

Пойдем искать по белу свету

То место, где пока нас нет….

Покрутим ножками планету

Которой много-много лет

Да мало ль мест на этом свете

Где мы мечтали побывать?

Мир слишком сер без путешествий

Начнем дороги открывать!

Ребята обратите ВНИМАНИЕ! У меня для вас волшебная коробка!

В ней находится предмет, который впервые был изобретён в Китае, без которого невозможны навигации в море, в воздухе и даже в лесу. Моряки с помощью него всегда находили путь домой.

Что это за предмет?

Да, действительно ребята – это компас

Дети, для чего используют компас?

Как вы думаете какая будет тема нашего урока?

Да, верно. Урок наш связан с этим словом – ориентирование.

А чтобы точнее определить тему я предлагаю Вам отгадать загадки, за каждой из которых спрятана буква.

1) Солнце за день устаёт,

За какую сторону горизонта оно зайдёт? (На оборотной стороне буква Н.)

2) Вот и лето, отпуск скоро, мы поедем с мамой в горы, к морю точно завернем, и куда мы попадем? (На оборотной стороне буква А.)

3) Что за сторона полюбила снега навсегда.

Даже летом снег не тает -

Солнцу силы не хватает!

(На оборотной стороне буква П.)

4) Солнце рано там встает

Первый лучик подаёт

(На оборотной стороне буква Л.)

Какое слово у вас получилось?

Да, конечно, ПЛАН

Перед вами ребус давайте разгадаем его, обратите внимание, запятые означают, что необходимо убрать первые или последние буквы в слове.

На ваших листах изображены: меч, лист, нос, тигр, подумайте, какие буквы остаются и какое слово у нас получилось?

Давайте соединим эти три слова и попробуем сформулировать тему урока.

Тема урока: «Ориентирование по плану местности»

Цели и задачи:

1. Изучить, что такое план местности
2. Научится на небольшом участке территории определить расположение объектов относительно друг друга, сторон горизонта.
3. Определять расстояние на плане местности с помощью масштаба.
4. Построить туристический маршрут

***Блок 2.* Изучение нового материала.** **(9 мин)**

**Задание 1**

А какие стороны горизонта вы знаете?

Ребята, давайте определим положение сторон горизонта, но обратите внимание на то, что среди шаблонов находятся ошибочные направления, будьте внимательны.

Укажите на своих рабочих листах основные стороны света.

А теперь покажете второстепенные стороны горизонта.

Молодцы, вы прекрасно справились.

**Задание 2**

Мы с вами нашли стороны горизонта, но в жизни для ориентирования на местности удобнее использовать план.

Ребята, а как вы считаете, что такое план? Давайте соберём определение:

(Собери определение план местности из разных словосочетаний, слова даны в разброс)

План местности — это чертёж небольшого участка земной поверхности, выполненный в уменьшенном виде условными знаками.

…прочитай, что у вас получилось.

Хорошо, вы отлично справились с заданием.

***Блок 3.* Работа с географическим материалом: условными обозначениями и планом.**  **(6 мин)**

Перед вами рисунок, на котором изображен план парка, рассмотрите его.

Обратите внимание имеется ли на плане направление сторон горизонта?

Верно! Куда оно направлено. (Верно, стрелка указывает наверх.)

Ребята запомните! Стороны горизонта на плане местности можно определить **с помощью стрелки север– юг, а если она отсутствует с помощью рамки плана, также как на карте**. Верхняя рамка плана указывает на север, нижняя — на юг, правая — на восток, левая — на запад.

Запишите эти уточнения в подготовленные бланки.

Вернёмся к плану, скажите это плоское или объёмное изображение?

Местность на плане изображается:

1. На плоскости.

Оно уменьшено или увеличено относительно его реальных размеров?

1. В уменьшенном виде без искажений.

**Задание 3**

А заметили ли вы на плане, какие-то необычные символы? Можете мне детально рассказать, что находится в центре парка? (ответ: деревья, кустарники, аллеи, здания и т.д.)

**Ребята, сейчас вы ознакомитесь с текстом, он у вас в рабочих листах, отрывок из произведения Ивана Сергеевича Тургенева «Записки охотника», нам его прочитает ……**

Пошли степные места. Глянешь с горы – какой вид! Видишь извилистую **реку**, протекающую среди зелёных **лугов.** Круглые, низкие холмы, распаханные и засеянные доверху, разбегаются широкими волнами; заросшие **кустарником** **овраги** вьются между ними; кое-где разбросаны одинокие **лиственные деревья**; от деревни до деревни бегут **просёлочные дороги**... Но далее, далее едете вы. Холмы все мельче и мельче, дерева почти не видать. Вот она наконец – безграничная, необозримая степь!..

(по И. Тургеневу «Записки охотника»).

**Выполним задание по данному тексту, замените выделенные слова условными знаками- ответы зарисуйте.**

Можно выполнять. (1-2 минуты)

Ребята, сейчас нам помогли изучить более детально местность особые символы- их называют?

Запомните в русском языке выражать мысль нам помогают слова, а в географии план и карта — это язык географа, а условные знаки – это буквы!

Урок наш окончен. Надеюсь, что вы многое усвоили на сегодняшнем уроке, поделитесь этими знаниями и впечатлениями дома с родителями и друзьями.

Ребята, планы местности бывают разных видов

(перечисление, фото)

- план зданий (6 школа)

- план города (Выкса)

- туристические планы (Выкса с достопримечательностями)

Ребята, вы заметили, какой город был изображён на всех планах?

Верно Выкса

Один и тот же объект можно представить различными видами.

Давайте все вместе отправимся на экскурсию по нашему городу. Возьмите рабочий лист со следующим заданием (с планом данной местности).

Какие объекты мы с Вами можем увидеть на плане?

(здания, дороги, парк, сквер и мн.др)

(Верно, да, конечно, молодцы)

Ребята, а вы знаете, что в прошлом году нашему городу исполнилось 90 лет (с 1934 года).

Ребята перед вами фрагмент плана города

1. В каком направлении от парка нам следует идти, чтобы дойти до школы?

(ответ: в северо-восточном)

Умницы, верно

1. В каком направлении музей Баташевых?

(ответ: на юго-запад)

Умницы, верно

1. В каком направлении от парка к рынку?

(ответ: на запад)

Молодцы

***Блок 4.*  Практическое применение знаний. (12 мин)**

**Задание 4**

А теперь найдем расстояние по плану, обратите внимание в рабочих листах подготовлен план местности для его расчёта.

Давайте вспомним, как на географии мы рассчитываем расстояние?

А кто мне назовёт определение понятия масштаб?

Верно.

Какие бывают виды масштабов?

Какой из масштабов будет удобнее взять для расчёта, чтобы определить расстояние от объекта до объекта.

Где мы его можем увидеть на плане?

Чему равен именованный масштаб у нас на плане?

Выполняем задание. Ребята рассчитывают расстояние от центрального входа в парк до Комсомольской площади и от стадиона Металлург до рынка.

Молодцы

Ребята, обратите внимание на следующий рисунок и скажите мне, можем мы определить расстояние от Верхнего завода до парка по данному плану местности?

Кто мне скажет почему нельзя рассчитать?

Какой мы вывод можем сделать?

**Задание 5**

Постройте маршрут для экскурсионной группы на плане местности. Для этого от точки А (данное местоположение) отложите 5,5 см на юго-запад, далее 3,0 см на восток.

Найдите общую протяжённость маршрута, решение запишите.

5,5\*150= 825 метров

3,0\*180= 450 метров

825 +450= 1275 метров

А кто мне скажет около какого здания мы с вами оказались?

(ответ: на Соборной площади возле церкви)

Запишите ответ.

***Блок 5.*  Метапредметая связь с историей своего города, края.** **(3 мин)**

Ребята, мы не случайно организовали экскурсию к храму, пройдя дом-музей братьев Баташёвых.

Баташёвы являются основателями нашего города, они стояли у истоков выксунской металлургии. Датой основания города считается 1765 год, когда Баташёвыми был заложен Выксунский металлургический завод, работавший на сырье Приокского рудного района.

Братья Баташёвы оставили серьёзный след не только в истории российской металлургии, но и в литературе, и в истории культуры. Выстроенные ими усадьбы, Рождественская церковь и плотина в нашем городе признаны памятниками архитектуры Федерального значения.

Ребята прошу сдать построенные маршруты, я их обязательно проверю и выставлю полученные оценки за практическую работу.

***Блок 10.*  Профориентация. (1-2 мин)**

Ребята, мы столько с вами за сегодня обращались к плану местности, а вы знаете, как называется специалист, который занимается измерением и описанием земной поверхности? Составляет планы?

Обратимся к словарю В.И. Даля

Топограф (**перевод c древнегреч.** τοπος (топо), что означает «место» и γραϕω (граф) соответственно – «пишу») — это специалист, занимающийся измерением и описанием земной поверхности.

***Блок 11.* Итоги урока. (2 мин)**

Блицтурнир

1. План местности — это чертёж небольшого участка земной поверхности?
2. План местности всегда изображается объёмным?
3. Условные знаки помогают изучать местность?
4. Существуют план школы, план города, военные и исторические планы, туристический план.
5. Топограф — это человек, который топает.

Дети, так для чего нам нужен план местности?

***Блок 12.*  Рефлексия. (1 мин)**

Ребята оцените вашу работу на уроке, подчеркните слова

