Аннотация

**«Ориентирование по плану местности»**

Учебное занятие проходит в парке культуры и отдыха, на площадке уличных тренажеров (рисунок 1), и направлено на то, чтобы учащиеся познакомились с навыками ориентирования, а также научились использовать условные обозначения и определять расстояния на плане местности.



(рисунок 1)

В ходе занятия учащиеся усваивают понятия «план местности», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач. Проводят по плану несложное географическое исследование. Знакомятся с историей основания города Выкса и профессией топограф.

Для выполнения работы был создан рабочий лист с схемой «компасная роза», с заданием для составления определение «плана местности» из разных словосочетаний, с отрывком из произведения И. С. Тургенев «Записки охотника» и планом местности.

На схеме «компасная роза» учащиеся указывают положение основных и второстепенных сторон горизонта. Далее учащиеся учатся анализировать, то есть находят сходства и различия между планом местности и географической картой. Затем учатся использовать условные обозначения с использованием текста. В следующем задании, на карте Выксы (рисунок 2) и с помощью масштаба определяют расстояние между объектами в натуральную величину.

В заключении ученики самостоятельно выполняют работу по построению маршрута для экскурсионной группы на плане местности.



(рисунок 2)

Помимо изучения специальных знаний и навыков, учащиеся знакомятся с историей основания города и его создателями, братьями Баташёвыми.

Данное занятие направлено на развитие интереса к познанию своего края, ценностного отношения к историческому и природному наследию и объектам культурного наследия региона, установке на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.