Рабочий лист 1 группа

**Ю.Ермолаев «Лучший друг».**

1. Напишите действующих лиц. **Коля и Вовка.**



2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.

3. Допишите слова из текста.

—Знакомься, Игорёк, это мой **лучший друг** Коля.

Смутился Коля, разжал **кулаки** и неожиданно для себя сказал:

— Что же ты на **самокате-то** не катаешься?..

4. Напишите, чему учит произведение. **Рассказ учит разделять с друзьями свои радости, игрушки.**

Рабочий лист 2 группа

**Благинина Е. «Подарок».**

1. Напишите действующих лиц. **Девочка и ее подрушка.**

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.

3. Допишите предложения из текста.

Мне скучно без **игрушки**–  
**Любимая** была!  
Но всё же я **подружке**  
Лягушку **отдала**.

4. Напишите, чему учит произведение. **Стих учит не быть жадными. Ставить на первое место дружбу, а не игрушки.**

Рабочий лист 3 группа

**С. В. Михалков «Бараны».**

1. Напишите действующих лиц. **Черный и белый барашки.**

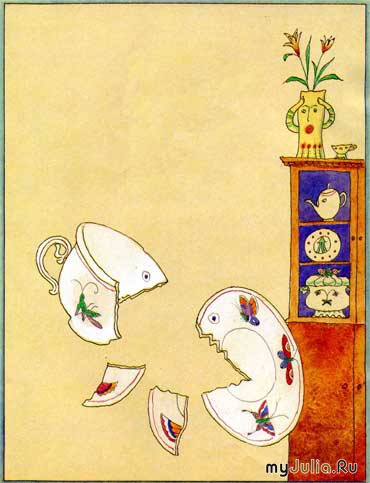
2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.



3. Допишите слова из текста.

Помотал один **рогами**,  
Уперся другой **ногами**…  
Как рогами ни **крути**,  
А вдвоем нельзя **пройти.**

4. Напишите, чему учит произведение. **Стих учит уступать друг другу, уметь договариваться.**

Рабочий лист 4 группа

**Сеф Р. «Совет».**

1. Напишите действующих лиц. **Чашка и блюдце.**

****2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.

3. Допишите слова из текста.

Поссорились  
Чашка и **блюдце**-.  
Сейчас  
Они **разобьются**,  
Скоро  
В кухне, **на полке**,  
Будут лежать **осколки**.

4. Напишите, чему учит произведение. **Стих учит** **не ссориться напрасно, так как это очень опасно**.

Рабочий лист 5 группа

**М. С. Пляцковский «Сердитый дог Буль».**

1. Напишите действующих лиц. **Дог Буль и утенок Крячик.**

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.

3. Допишите слова из текста.

– Вот еще? – замахал крылышками **утенок**. – Кто же согласится **дружить** с таким злым и вредным **псом**? Вот если ты прекря-крятишь на всех бросаться, лаять и пугать, тогда **другое** дело!

4. Напишите, чему учит произведение. **Рассказ учит тому,** **что у злых людей не может быть друзей, нужно относиться к другим людям с добротой.**

Рабочий лист 6 группа

**Пивоварова И. « Вежливый ослик».**

1. Напишите действующих лиц. **Вежливый ослик.**

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.



3. Допишите слова из текста.

Ни разу **доброго** словца

Он не **сказал** ни про кого,

И я **прошу** тебя, дружок,

Не будь **похожим** на него.

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_