**Предварительная работа:**

* Тематические беседы: «Подвиги юных героев», «День Победы», «Наши ветераны», «Герои Великой Отечественной войны - наши земляки», Символы Дня Победы».
* Разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.
* Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, памятников погибшим героям.
* Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге, смелости.

**Этап № 1. Группа детского сада.**

**Введение.**

**Воспитатель:** - Дети, скажите, какой будет в мае важный праздник? (Ответы детей)

**-** Правильно, 9 мая мы будем отмечать очень важный и торжественный праздник — День Победы!

Переборов все трудности и беды,

И разгромив в боях жестокого врага, Мы обрели великий День Победы,

И эта дата всем нам дорога.

**-** Это день, когда мы вспоминаем грозные годы войны. Я предлагаю вам посмотреть фильм, как начиналась война.

*Дети смотрят видеофильм военных действий под рассказ воспитателя.*

**Воспитатель:**

**-** Много лет назад, 22 июня 1941 в воскресный выходной день ранним утром люди спокойно спали. Медленно вставало солнце. Рыбаки шли на рыбалку. Дымили заводские трубы. И вдруг! Тысячи, тысячи немецких солдат, танков, самолетов вторглись на нашу землю. Враги начали сбрасывать бомбы с самолетов на мирные города и села.

Немецкие войска вероломно напали на нашу страну. Фашисты решили уничтожить наше государство, захватить земли и богатства, истребить, как можно больше наших людей. Так началась Великая Отечественная война.

**Воспитатель:** *-* Дети, сегодня мы с вами отправимся в школьный музей и узнаем о событиях Великой Отечественной войны.

**Воспитатель:** **-** А вы знаете, что такое музей? *Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Музей – это специальное место, где хранятся исторические вещи и предметы. Музей помогает сохранить память о разных событиях, позволяет узнать, как жили люди в разное время. Человек, который работает в музее – это экскурсовод, который проводит экскурсии по музею и рассказывает об экспонатах. Экспонаты, это разные предметы, которые находятся в музее.

При посещении музея нужно соблюдать правила *(демонстрация картинки):*

1. В музее надо вести себя тихо: нельзя разговаривать и кричать.

2. В музее нельзя бегать, толкаться и драться.

3. В музее нельзя трогать экспонаты руками, кроме тех, которые разрешено трогать.

**Этап № 2.** **Экспозиция «Макет воинской позиции».**

*Дети подходят к макету.*

Воспитатель: - Дети, не забываем правила поведения в музее. Сегодня я буду вашим экскурсоводом, и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, как жили люди в военное время.

**-** Война длилась долгих 4 года, было разрушено много городов, люди голодали. На защиту Родины встал весь народ: и молодые и старые, женщины и дети. Люди шли воевать на фронт, чтобы защищать свою Родину, свои семьи, своих детей.

**Воспитатель:** А вы знаете, что такое фронт? *Ответы детей.*

***При затруднениях воспитатель объясняет, что такое фронт.***

*- Посмотрите, это фронт – это**место, где проходят боевые действия, где в данный момент сражаются бойцы.*

**Воспитатель:** На войне солдаты делали различные сооружения. Посмотрите, это – окоп. Как вы думаете, для чего он нужен? *Ответы детей.*

**-** Это сооружение называется блиндаж.

**-** Для чего нужен блиндаж? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Блиндаж **-** это укрытие, которое используется для защиты военных от огня противника. Он, так же, использовался для отдыха солдат, там оказывали первую помощь раненым. Блиндаж помогал сохранить жизнь.

**-** Посмотрите, из чего был сделан блиндаж? *Ответы детей.*

**-** Блиндажи были сделаны из земли, дерева и других прочных материалов. Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои шли и днем и ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

**-** Какими были солдаты? *Ответы детей.*

***Если дети затрудняются, воспитатель зачитывает пословицы:***

*«Смелому воину и танк не страшен».*

*«Где смелость, там и победа».*

*«Храбрый боец в бою молодец»!*

**-** Как называется героический поступок? *Ответы детей.*

***При затруднениях воспитатель делает пояснение:******-*** *Героический поступок – это совершённое воином смелое, решительное действие, которое может предотвратить катастрофу, гибель людей.*

**-** Как называют человека, совершившего подвиг? *Ответы детей.*

***При затруднениях воспитатель делает пояснение:*** *Герой  – это человек, который готов проявить смелость, мужество и храбрость, в ответственный момент пожертвовать собой ради других людей и совершить героический поступок – подвиг.*

**Воспитатель:** **-** Какая военная техника была на войне? *Ответы детей.*

**-** Война шла везде: на земле, на воде и в воздухе. Во время войны были разные войска, которые защищали нашу страну. В состав сухопутных войск входили пехотинцы, которые сражались на земле. В состав военно-морского флота входили моряки, которые сражались на воде. В военно-воздушных войсках воевали лётчики, они сражались в небе. Каждый вид техники имел свое предназначение, на земле нужны были танки, машины, на воде корабли, в воздухе самолеты.

**Воспитатель:** **-** Как вы думаете, каким образом родные узнавали, как дела у солдата на войне? *(Ответы детей).*

- Правильно, из писем. До начала войны люди посылали друг другу письма в обычных прямоугольных конвертах. Но после того как на страну напал враг, бумаги и конвертов стало не хватать. Поэтому солдаты использовали для писем чистые листочки из тетрадей, они складывали листок треугольником так, чтобы текст оказался внутри. Посмотрите, как выглядит настоящее письмо-треугольник. Доставляла письма особая военно-полевая почта. Письма ехали в поездах, на грузовиках, летели на самолётах, добирались на подводных лодках.

**Воспитатель:** Подойдите, пожалуйста, к этой витрине.Вы, наверное, слышали от ваших родителей или бабушек и дедушек, что в те времена многие страдали из-за нехватки еды. Особенно не хватало хлеба. Хлеб – это очень важный продукт, который помогает нам быть сильными и здоровыми. Во время войны по продуктовым карточкам взрослым и детям выдавали только небольшие пайки хлеба. Представьте себе, что в день у каждого человека было всего несколько кусочков хлеба. Посмотрите, как вы думаете, это было много или мало? *(Ответы детей).*

***При спорных ответах, разногласиях воспитатель может обратиться к личному опыту детей.***

**-** Сейчас у вас каждый день на столе свежие булочки или батоны. Вы можете сосчитать, сколько кусков хлеба, булочек съедаете за день? *(Ответы детей).* Поэтому важно помнить, как трудно было людям во времена войны, и ценить тот хлеб, который у нас есть. Мы должны бережно относиться к еде и не выбрасывать её, потому что хлеб — это не просто продукт, а символ жизни и заботы о нашем здоровье.

**Этап № 3.**

**Альбом «Экипировка и снаряжение солдата».**

*Дети проходят к столу, где лежит альбом «Экипировка и снаряжение солдата».*

Воспитатель предлагает рассмотреть и задает вопросы:

**-** Как вы думаете, что это? Ответы детей.

**-** Это униформа солдата, которую солдаты носили во время войны. В униформу входили: пилотка, гимнастерка, штаны-шаровары, ботинки, рюкзак или вещевой мешок.

**-** Посмотрите, какого цвета форма? Почему она такого цвета? *Ответы детей.*

**-** Темно-зеленый - это защитный цвет и служил он для маскировки на фоне природы.

***При необходимости воспитатель проводит эксперимент****: размещает фигурки солдат разного цвета на зеленом фоне, просит детей определить, в форме какого цвета солдат будет «не виден».*

- У солдата было снаряжение. Это: каска, противогаз, саперная лопатка, плащ-палатка.

**-** Скажите, для чего это снаряжение нужно было солдату? *Ответы детей.*

**-** Правильно, все эти вещи обеспечивали защиту для солдата.

**Физкультминутка «Солдатик»**



**Этап № 4.**

*Дети подходят к стенду «****Юные пионеры - герои ВОВ»***

**Воспитатель**. **–** На войне сражались не только взрослые, но и дети. Это были обыкновенные девчонки и мальчишки, которые учились, играли, бегали, помогали взрослым. Юные герои были пионерами. Пионеры – это ребята, которые носили красные галстуки на шее, показывали, что нужно дружить, помогать друг другу. Дети старались приблизить нашу Победу, они помогали солдатам собирать информацию о врагах.

Таких детей-героев было очень много. За свои смелые подвиги они были награждены медалями. В их честь установлены памятники, чтобы люди помнили о том, как дети-герои помогали в трудные времена. Эти памятники напоминают нам о мужестве и подвиге.

**Этап № 5.** **Стенд «Легенда нашего поселка: герой ВОВ – В. А. Кочетков».**

*Дети подходят к стенду* ***«****Легенда нашего поселка: Герой ВОВ - В.А. Кочетков».*

**Рассказ экскурсовода Людмилы Петровны:**

**-** Хочу рассказать вам об удивительной судьбе нашего земляка героя ВОВ, Кочеткова Василия Андреевича. Родился он в Выксунском районе. В 20 лет его призвали в армию, и здесь его застала война. Он прошел всю войну. За время войны получил пять ранений. Награждён многими боевыми наградами: орденом «Красной звезды», орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, медалями «За отвагу», «За освобождение Праги» и «За взятие Берлина». После войны Василий Андреевич помогал строить мирную жизнь. У него была большая дружная семья. Наш герой вел активный образ жизни и прожил долгих 100 лет. Предлагаю вам посмотреть видео с ветераном войны Василием Андреевичем Кочетковым.

**Этап № 6. Стенд «Помним, чтим, гордимся!**

*Дети подходят к стенду.*

**Воспитатель: -** В 1945 году солдаты вошли в город Берлин, который был столицей гитлеровской Германии, самым важным городом. Наши бойцы подняли над главным зданием Берлина, Рейхстагом, красное Знамя. Это означало, что пришла долгожданная Победа. И теперь, каждый год, 9 Мая отмечается праздник «День Победы». В этом году исполняется 80 лет со дня окончания войны. Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились. В этот день во всех городах проходит Парад. Ветераны надевают ордена и медали, собираются вместе и вспоминают своих товарищей и как они воевали. А мы их поздравляем и дарим цветы. В Москве по Красной площади идут полки, шагают солдаты, движется военная техника, пролетают над городом военные самолеты. Люди приходят к памятникам и мемориалам, возлагают цветы и зажигают свечи. А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. И все радуются и поют песни. Каждый год на параде Победы идет шествие людей с портретами участников войны, которое называется Бессмертный полк.

**Воспитатель: -** У праздника Дня Победы есть символы, которые служат знаками памяти о тех, кто сражался за свободу в Великой Отечественной войне. Посмотрите, пожалуйста, на картинки. Какие символы вам знакомы? *Ответы детей.*

**-** Символы Победы - пламя вечного огня, красные гвоздики, георгиевская ленточка, знамя Победы, воинские награды: ордена Славы и Победы. Люди носят на одежде «Георгиевскую ленточку». Эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».

**Воспитатель: -** Предлагаю, вам посмотреть видеофильм «Праздник Победы».

Э**тап № 7.**

*Дети проходят в школьный кабинет с мультимедийной зоной. Воспитатель организует просмотр видеофильма «Праздник Победы».*

**Рефлексия. Работа** **в рабочих листах.**

*Дети располагаются за столами.*

*Рабочие листы и карандаши раздаются каждому ребенку.*

- Назовите, что изображено на вашем листе. *Ответы детей: пехотинцы, моряки, летчики; море, небо, поле.*

**-** Вспомните, где шла война? *(ответы детей: на суше, море, в воздухе)*

- Соедини линией картинку с изображением солдата с тем местом, где он сражался.

**-** Вспомните, какая военная форма была у солдат Великой Отечественной войны? Закрасьте карандашом кружок рядом с нужной картинкой.

**-** Какие вещи были необходимы солдату для защиты во время Великой Отечественной войны? Обведите в круг эти картинки карандашом.

**-** Найдите картинки, где изображены символы праздника Дня Победы? Обведите эти картинки карандашом.

**Воспитатель**:

- Сегодня вы узнали о событиях Великой Отечественной войны, о том, как важен для нас праздник день Победы. Расскажите своим родным и друзьям об этом...