|  |
| --- |
| **Текст учителя** |
| **Этап 1. Введение и разминка.** |
| **Учитель физической культуры:** «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок, который пройдет в форме «Пожарной эстафеты».  **Учитель английского языка:** «Good afternoon, children. Today you will be firefighters, learn to work as a team, and use English».  **Учитель английского языка проводит разминку используя команды на английском:**  **Hands up! Hands down!**   (поднимают и опускают руки)  **Hands on hips! Sit down!**(руки на пояс, садятся)  **Hands up! To the sides!**(руки наверх, в стороны)  **Bend left! Bend right!**(наклоняются влево, вправо)  **One, two, three... Hop!**(прыгают)  **One, two, three... Stop**!  (останавливаются).  **Stand still!**(успокаиваются)  Учитель физической культуры выполняет разминку вместе с обучающимися. |
| **Этап 2. Теоретическая часть.** |
| **Учитель физической культуры раздает планшеты с заранее подготовленной презентацией каждому ученику**:  «Мы поговорим о действиях пожарной службы и научимся работать в команде. Давайте определим, что такое пожарная безопасность, обратите ваше внимание на первый лист на вашем планшете».  «Пожалуйста прочитайте нам, что такое пожарная безопасность?» «Какие меры предосторожности вы знаете?». Какие правила поведения при пожаре вы знаете?  **Учитель английского языка называет основные термины на английском языке:**  «Давайте также познакомимся с несколькими ключевыми терминами пожарной безопасности на английском языке, на второй странице вашего рабочего листа, вы должны верно соединить английское слово с его переводом»   * **Fire (огонь)** * **Firefighter (пожарный)** * **Fire extinguisher (огнетушитель)** * **Smoke detector (дымовое устройство)** * **Emergency exit (чрезвычайный выход)** * **Fire truck (пожарная машина)**   «Отлично, мы познакомились с новыми словами. Теперь давайте подумаем, как они применяются на практике. В ваших планшетах написаны фразы с использованием новых слов, давайте попробуем понять их смысл и возможно в дальнейшем они нам пригодятся.»  **Фразы:**   * "Firefighters help put out fires and keep everyone safe."-Пожарные помогают тушить пожары и обеспечивают безопасность всех. * "Know where the fire extinguisher is in case of an emergency"-Знание, где находится огнетушитель, может спасти день!" * «A working smoke detector can save your life.»-Рабочее дымовое устройство может спасти вашу жизнь. * "Always be aware of the location of the nearest emergency exit."Всегда будьте осведомлены о местонахождении ближайшего аварийного выхода. * «The fire truck is a symbol of safety and courage.»-Пожарная машина является символом безопасности и мужества. |
| **Этап 3. Организация команд.** |
| **Учитель физической культуры: «**Отлично, теперь, когда мы разобрались с теорией, пришло время перейти к практике! Мы разделимся на команды по 6 человек для продолжения урока. У каждой команды будет возможность выбрать капитана, название и девиз.  **Учитель английского языка**: «Перед вами 2 стопки с карточками, в первой-возможные названия команд, а во второй-девизы, у вас есть 2 минуты на выбор. Вперед!  **Названия команд:**   * **Blaze** (Пламя/Пожар) * **Ember** (Уголек) * **Smoke** (Дым) * **Crew** (Экипаж) * **Squad** (Отряд) * **Alert** (Тревога/Оповещение) * **Code Red** (Красный Код) * **Guard** (Страж/Защитник) * **Flame** (Пламя)   **Девизы:**   * Дым не страшен, наш ум отважен. * Тушим пожар, как настоящий удар. * Слаженность - залог, наш урок не одинок. * Дружба и знание, вот наше призвание. * Огонь боится знаний, нет у нас колебаний. * Тушим быстро, действуем чисто. * Каждый шаг важен, наш план отлажен**.**   «Пожалуйста капитаны команд озвучьте результаты выбора». |
| **Этап 4. Обзор пожарной машины.** |
| **Учитель физической культуры:**  «Пойдемте за нами. Пожарная машина-это не просто транспортное средство, а настоящий мобильный центр помощи, который снабжен всем необходимым для борьбы с огнем»  **Учитель английского языка:** «Давайте обсудим, какие основные элементы есть у пожарной машины. Пожарные машины могут отличаться по типу и назначению, но у них есть общие характеристики. Предлагаю взять карточки на английском языке с названиями слов, связанных с пожарными машинами. Учитель физической культуры будет вам показывать части пожарной машины, ваша задача верно подобрать карточку с английским словом».  **Карточки:**   * **Fire truck (пожарная машина)** * **Water pump (водяной насос)** * **Hose (рукав)** * **Fire extinguisher (огнетушитель)** * **Ladder (лестница)** * **Crew (экипаж)**   **Учитель физической культуры:**  «Сейчас каждая команда получит карточку с заданием, связанным с действиями пожарных на пожарной машине. Вам нужно будет создать краткую презентацию, в которой вы расскажете о назначении одной из частей оборудования и о том, как она используется на практике."  **Карточки:**  **Task Card 1: The Hose (Шланг\Рукав).**  Imagine you are a firefighter arriving at a fire. Your job is to connect the hose to the water source and then to the nozzle.  **Your mission:**   1. **Identify the parts:** Point to the hose, the water source connection, and the nozzle on the fire truck. 2. **Describe the action:** Explain, in simple English, how you would connect the hose to get water flowing. Use words like "connect," "attach," "turn on," and "water. 3. **Present:** Be ready to briefly explain your process to the class.   **Task Card 2: The Ladder (Лестница)**  Imagine you need to rescue someone from a window on the second floor. You need to use the ladder on the fire truck.  **Your mission (Ваша задача):**   1. **Identify the part:** Point to the ladder on the fire truck or in a picture. 2. **Describe the action:** Explain, in simple English, how you would use the ladder to reach the window. Use words like "extend," "raise," "climb," and "rescue. 3. **Present:** Be ready to briefly explain your process to the class.   **План краткой презентации (для выполнения задания с карточки):**   1. **Introduction (10-15 seconds):**    * Hello, everyone.    * Our task was about [Name of the Equipment]. 2. **Purpose of the Equipment (20-30 seconds):**    * The [Name of the Equipment] is used for…    * It helps firefighters 3. **How it's Used (30-45 seconds)**     * First, we (Describe the initial step from your task)    * Then, we (Describe the next step)  * Finally, we (Describe the final step or action) * This helps us (Reiterate the purpose)   **Conclusion (10 seconds):**   * + So, the (Name of the Equipment) …   + Thank you for listening.   **Учитель английского языка:**  «Вы можете использовать дополнительные листы и ручки. Не забывайте, что необходимо использовать английский язык в своем объяснении».  **Учитель физической культуры:**  «Теперь каждая команда представит свои знания о пожарной машине. Команда, которая более широко раскроет смысл получит 3 жетона пожарного, а команда которая раскрыла тему менее обширно получит 1 жетон». |
| **Этап 5. Эстафета «Юный пожарный».** |
| **Учитель физической культуры:** «Сейчас мы с вами проведем захватывающую эстафету под названием «Юный пожарный». У нас есть 2 комплекта формы пожарных, ваша задача по очереди, начиная с капитана команды, пройти полосу препятствий. В конце пути каждую команду ждет комплект формы, вы берете 1 предмет из комплекта, называете его на английском языке, например,:   * Каска: **"Helmet!"** * Куртка: **"Jacket!"** * Ботинки и штаны: **"Boots and pants** * **Ремень и топор: «Belt and axe»** * Перчатки: **"Gloves!"** * **Балаклава или подшлемник: «Balaclava»**   И возвращаетесь к команде, передавая эстафету.  Вторая команда тем временем, выполняет эстафету, по очереди надевая на себя комплект формы пожарных и также называет предметы одежды на английском языке  **Учитель английского языка:** «Когда все предметы окажутся у вашей команды, а вторая команда закончит надевать форму, выкрикивает «Fire», это будет означать, что вы завершили эстафету».  Команда, которая первой завершит эстафету получает 3 жетона. |  |
| **Этап 6. Обсуждение и рефлексия.** |
| **Учитель физической культуры:** «Дорогие ребята, мы успешно завершили нашу эстафету и урок, посвященные работе пожарной части! Теперь настало время обсудить, что мы узнали, и сделать выводы о нашем опыте. Во-первых, давайте поделимся вашими впечатлениями. Что вам понравилось больше всего? Как вы чувствовали себя в командной работе? Каково было использовать английский язык в практике?  Помните, что ваши мысли важны, и все мы учимся у друг друга! **Учитель английского языка:** «Теперь давайте перейдем к следующему этапу-созданию плаката с ключевыми терминами, которые мы узнали на уроке. Этот плакат будет служить, как напоминание о том, что мы делали. Каждая команда получит ватман и маркеры. Ваша задача — выбрать 5–7 ключевых терминов, которые мы обсуждали и перенести их в ваш плакат. Сделайте плакат ярким и творческим, добавьте рисунки или символы, которые будут ассоциироваться с каждым термином.  В завершение урока я прошу вас подумать о своих ощущениях и о том, как мы можем улучшить подобные занятия в будущем. Ваши идеи помогут нам сделать наши уроки еще интереснее!" |  |