**Технологическая карта урока по литературному чтению.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Фронтовые собаки. Собаки-связисты. Собаки-санитары. |
| **Возрастная группа обучающихся** | 1 класс |
| **Разработчик** | Учитель начальных классов Комкова Мария Геннадьевна |
| **Цель урока** | Формирование у школьников знаний о собаках- героях Великой Отечественной войны. |
| **Задачи** |  **Личностные:**формировать умения оценивать поступки героев. **Метапредметные:**-развитие умения формулировать выводы, умения работать с различными источниками информации и оценивать свою работу на уроке-формирование умения работать в группах**Предметные:**Формировать умения работать с текстом, выделять главную мысль произведения. |
| **Место проведения/материально-техническое обеспечение** | Центральная городская библиотека г. Выкса: игровая зона, Робот Элис, интерактивный стол, карточки с заданиями, учебники, фломастеры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.* **Орг.момент. Актуализация знаний. Определение темы и постановка учебной задачи Работа по теме урока. От чтения к досугу. За столами. 15 минут** |
| Приветствие обучающихся. Знакомство с площадкой.Выступление Робота Элис Выполняется введение и постановка целей урока. Мотивация учащихся на работу*(см. файл \_text4teacher1)*Рассказывает о подвигах собак на войне.Предлагает игру «Собери пазл».Задает вопросы. | Разгадывают ребус-собака.Рассматривают выставку книг о собаках. Называют автора и название книг.Выразительное чтение подготовленным учеником стихотворения Михалкова «Трезор». Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения.Отвечают на вопрос по картинке-День победы.Отгадывают занятия собак по картинкам. Работают в группах на карточках *(см. задание №1 для групп),* собирают деформированный текст, читают его, отвечают на вопросы. | Наводящие вопросы учителя. | Деление на группы по жетонам |
| *Этап 2.* **Физкультминутка. Игровая зона. 5минут** |
| Организует физ. минутку в игровой форме «Попади в мишень» | Играют с мячами в игру в группах. |  |  |
| *Этап 3.* **Закрепление материала. От чтения к досугу. Зона отдыха.15 минут** |
| Делит детей на группы. Выдает маршрутные листы. Организует проверку выполненных заданий. | 1 станция выполнить задания на интерактивном столе. 1. Соотнести профессию собаки с картинкой.

2) Собрать аптечку, выбрав необходимые предметы.2 станция прочитать текст на с. 74 учебника, выбрать подходящий памятник фронтовой собаке, подписать его местоположение на маршрутном листе. 3 станция поочередно нарисовать свою собаку на флипчарте. (сапёра, санитара, связиста) с ее отличительными атрибутами.Сдают маршрутные листы. | Наводящие вопросы учителя.Уточняющие вопросы учителя.  | Работа в группах. |
| *Этап 4.* **Подведение итогов. Рефлексия. За столами.5 минут** |
| Подведение итогов урока с помощью тематических вопросов. | Отвечают на вопросы.Чтение наизусть учеником стихотворения о фронтовых собаках.Оценивают свою работу на уроке. |  | Фронтальная работа. |