**Сценарий занятия**

**«Не красна изба углами, а красна пирогами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **В группе детского сада и в холле школы перед входом в музей****Мотивация. 3 мин.** |
| Зачитывает письмо от Домовенка КузиКратко рассказывает о том, где будет проходить занятие. (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1). | Заслушивают информацию, высказывают свое мнение.Педагог хвалит дошкольников за правильные ответы. | Воспитатель задает наводящие вопросы, уточняет, дает подсказки в виде картинок. | Дети располагаются свободно.Расположить группу в холле школы напротив входа в музей |
| *Этап 2.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1.****Кабинет с мультимедийной установкой****«Русская изба»****5 мин.** |
| Напоминает учащимся о базовых правилах поведения в музее. (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2).Хозяйка русской избы встречает гостей и задает вопросы: Что такое Русская изба?Какие предметы быта, которыми пользовались раньше, вы знаете?А какие вещи сейчас вы используете у себя дома? | Повторяют правила поведения в музееОтвечают на вопросы Хозяйки. | Называет некоторые из старинных предметов быта.Показывает иллюстрацию.  | Рассадить детей за столы в кабинете.Картинки, иллюстрирующие правила поведения в музее см. файл text4teacher4 |
| *Этап 3.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Экспозиция «Красный угол»****Назначение «Красного угла», его наполнение. 5 мин.** |
| Хозяйка приглашает в русскую избу, знакомит с «красным углом» (см. файл text4teacher1.doc, раздел 3). | Рассматривают «красный угол».Отвечают на вопросы воспитателя. | Уточняет названия и предназначения предметов быта. | Расположить группу по периметру зала  |
| *Этап 4.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Экспозиция «Русская печь»****Назначение русской печи. Предметы быта. 10 мин.** |
| Знакомит с назначением печи, кухонной утварью.ФизминуткаЗагадывает загадки.Предлагает вспомнить пословицы о труде.(см. файл text4teacher1.doc, раздел 4). | Рассматривают предметы, которые необходимы для обслуживания печи.Дети выполняют действия, которые показывает взрослыйНазывают загаданные предметы, отмечают их в рабочих листах.Вспоминают пословицы. | Уточняет названия и предназначения предметов. Указывает детям на предмет-отгадку.Подсказывает жестом.Называет предмет-отгадку.Напоминает несколько пословиц о труде. | Расположить группу по периметру зала.РЛ и карандаши выдаются каждому ребенку(см. файл task) |
| *Этап 5.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Кабинет с мультимедийной установкой****Обычаи русского гостеприимства. Украшение пирогов. Итоги. 7 мин.** |
| Рассказывает об обычаях, законах русского гостеприимства.Предлагает выполнить творческое задание (украсить пирожки из соленого теста).Подводит итоги занятия (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Слушают воспитателя.Выполняют творческое задание  Делятся впечатлениями.Педагог обобщает ответы детей. | Помогает украсить пирожки.Напоминает об основных моментах занятия. | Рассадить детей за столы и раздать заготовки из соленого теста для раскрашивания |