**Сценарий занятия**

**«Не красна изба углами, а красна пирогами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **В группе детского сада и в холле школы перед входом в музей**  **Мотивация. 3 мин.** | | | |
| Зачитывает письмо от Домовенка Кузи  Кратко рассказывает о том, где будет проходить занятие.  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1). | Заслушивают информацию, высказывают свое мнение.  Педагог хвалит дошкольников за правильные ответы. | Воспитатель задает наводящие вопросы, уточняет, дает подсказки в виде картинок. | Дети располагаются свободно.  Расположить группу в холле школы напротив входа в музей |
| *Этап 2.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1.**  **Кабинет с мультимедийной установкой**  **«Русская изба»**  **5 мин.** | | | |
| Напоминает учащимся о базовых правилах поведения в музее.  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2).  Хозяйка русской избы встречает гостей и задает вопросы: Что такое Русская изба?  Какие предметы быта, которыми пользовались раньше, вы знаете?  А какие вещи сейчас вы используете у себя дома? | Повторяют правила поведения в музее  Отвечают на вопросы Хозяйки. | Называет некоторые из старинных предметов быта.  Показывает иллюстрацию. | Рассадить детей за столы в кабинете.  Картинки, иллюстрирующие правила поведения в музее см. файл text4teacher4 |
| *Этап 3.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Экспозиция «Красный угол»**  **Назначение «Красного угла», его наполнение. 5 мин.** | | | |
| Хозяйка приглашает в русскую избу, знакомит с «красным углом» (см. файл text4teacher1.doc, раздел 3). | Рассматривают «красный угол».  Отвечают на вопросы воспитателя. | Уточняет названия и предназначения предметов быта. | Расположить группу по периметру зала |
| *Этап 4.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Экспозиция «Русская печь»**  **Назначение русской печи. Предметы быта. 10 мин.** | | | |
| Знакомит с назначением печи, кухонной утварью.  Физминутка  Загадывает загадки.  Предлагает вспомнить пословицы о труде.  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 4). | Рассматривают предметы, которые необходимы для обслуживания печи.  Дети выполняют действия, которые показывает взрослый  Называют загаданные предметы, отмечают их в рабочих листах.  Вспоминают пословицы. | Уточняет названия и предназначения предметов.  Указывает детям на предмет-отгадку.  Подсказывает жестом.  Называет предмет-отгадку.  Напоминает несколько пословиц о труде. | Расположить группу по периметру зала.  РЛ и карандаши выдаются каждому ребенку  (см. файл task) |
| *Этап 5.* **Музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1. Кабинет с мультимедийной установкой**  **Обычаи русского гостеприимства. Украшение пирогов. Итоги. 7 мин.** | | | |
| Рассказывает об обычаях, законах русского гостеприимства.  Предлагает выполнить творческое задание (украсить пирожки из соленого теста).  Подводит итоги занятия (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Слушают воспитателя.  Выполняют творческое задание    Делятся впечатлениями.  Педагог обобщает ответы детей. | Помогает украсить пирожки.  Напоминает об основных моментах занятия. | Рассадить детей за столы и раздать заготовки из соленого теста для раскрашивания |