**Сценарий занятия**

**«День Победы. О детях войны»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | | **Обучающиеся не отвечают** | | | **Примечание** | | |
| *Этап 1.* **В центре зала библиотеки**  **Осваиваемая единица содержания: Великая Война**  **3 мин.** | | | | | | | | |
| Рассказывает о том, где будет проходить занятие.  Напоминает воспитанникам о правилах поведения в библиотеке.  Включает звуки военных действий.  Задает вопросы: Как вы думаете, что это за звуки?  Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время?  Когда раздаются такие звуки?  Почему война называется Великой Отечественной?  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1). | Повторяют правила поведения в библиотеке  Слушают запись  Отвечают на вопросы воспитателя | | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | | | Расположить группу в центре зала библиотеки | | |
| *Этап 2.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Память огненных лет»**  **Осваиваемая единица содержания: Предметы и оружие военных лет**  **7 мин.** | | | | | | | | |
| А как вы думаете, только одной пушкой наш народ завоевал победу, или была еще техника?  Загадывает загадки о военной технике  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2). | Отвечают на вопрос педагога.  Отмечают ответы в рабочих листах.  (см. файл text4teacher3.doc). | | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | | | Переместить группу к экспозиции «Память огненных лет» | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| *Этап 3.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Воевали наши деды»**  **Осваиваемая единица содержания: Участники ВОВ, жители нашего поселка**  **3 мин.** | | | | | | | | |
| Предлагает рассмотреть фотографии жителей поселка Виля, участников Великой Отечественной Войны  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 4). |  | |  | | | Переместить группу к экспозиции «Воевали наши деды» | | |
| *Этап 4.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Дети войны»**  **Осваиваемая единица содержания: Жизнь детей в годы ВОВ**  **10 мин.** | | | | | | | | |
| Рассказывает о детях войны.  Во время своего рассказа обращает внимание на фотографии отражающие жизнь детей в годы войны.  Задает вопросы: Чем во время войны были заняты дети?  Что означает слово «земляки»?  Кто знает, что такое лазарет?  О чем могли написать дети на фронт?  Когда в нашей стране празднуется День Победы?  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Отвечают на вопросы педагога. | | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | | | Переместить группу к экспозиции «Дети войны» | | |
| *Этап 5.* **Зал библиотеки. «Стол Game: развиваемся, играя»**  **Осваиваемая единица содержания: Даты и символы**  **2 мин.** | | | | | | | | |
| Задает вопросы викторины  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 6). | Находят ответы на «Стол Game:развиваемся играя» | | | Воспитатель организует индивидуальную помощь в случае затруднения. | | | Переместить группу к «Стол Game:развиваемся играя» | |
| *Этап 6.* **Зал библиотеки. Стол для мастера класса**  **7 мин.** | | | | | | | | |
| Показывает детям, как сделать брошь  Подводит итоги занятия  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 7). | | Делают брошь из Георгиевской ленточки | | | Помогает детям если не получается | | | Рассадить детей у стола |