**Сценарий занятия**

**«День Победы. О детях войны»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **В центре зала библиотеки****Осваиваемая единица содержания: Великая Война****3 мин.** |
| Рассказывает о том, где будет проходить занятие. Напоминает воспитанникам о правилах поведения в библиотеке. Включает звуки военных действий.Задает вопросы: Как вы думаете, что это за звуки?Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время?Когда раздаются такие звуки?Почему война называется Великой Отечественной?(см. файл text4teacher1.doc, раздел 1). | Повторяют правила поведения в библиотекеСлушают записьОтвечают на вопросы воспитателя | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | Расположить группу в центре зала библиотеки |
| *Этап 2.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Память огненных лет»****Осваиваемая единица содержания: Предметы и оружие военных лет****7 мин.** |
|  А как вы думаете, только одной пушкой наш народ завоевал победу, или была еще техника? Загадывает загадки о военной технике (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2). | Отвечают на вопрос педагога.Отмечают ответы в рабочих листах.(см. файл text4teacher3.doc). | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | Переместить группу к экспозиции «Память огненных лет» |
|  |
|  |
|  *Этап 3.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Воевали наши деды»****Осваиваемая единица содержания: Участники ВОВ, жители нашего поселка****3 мин.** |
| Предлагает рассмотреть фотографии жителей поселка Виля, участников Великой Отечественной Войны (см. файл text4teacher1.doc, раздел 4). |  |  | Переместить группу к экспозиции «Воевали наши деды» |
| *Этап 4.* **Зал библиотеки. Экспозиция «Дети войны»****Осваиваемая единица содержания: Жизнь детей в годы ВОВ****10 мин.** |
| Рассказывает о детях войны.Во время своего рассказа обращает внимание на фотографии отражающие жизнь детей в годы войны.Задает вопросы: Чем во время войны были заняты дети?Что означает слово «земляки»?Кто знает, что такое лазарет?О чем могли написать дети на фронт?Когда в нашей стране празднуется День Победы?(см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Отвечают на вопросы педагога. | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | Переместить группу к экспозиции «Дети войны» |
| *Этап 5.* **Зал библиотеки. «Стол Game: развиваемся, играя»****Осваиваемая единица содержания: Даты и символы** **2 мин.** |
| Задает вопросы викторины(см. файл text4teacher1.doc, раздел 6). | Находят ответы на «Стол Game:развиваемся играя» | Воспитатель организует индивидуальную помощь в случае затруднения. | Переместить группу к «Стол Game:развиваемся играя» |
| *Этап 6.* **Зал библиотеки. Стол для мастера класса** **7 мин.** |
| Показывает детям, как сделать брошьПодводит итоги занятия(см. файл text4teacher1.doc, раздел 7). | Делают брошь из Георгиевской ленточки | Помогает детям если не получается | Рассадить детей у стола  |