**Сценарий урока**

**В гостях у басни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действие педагога  | Обучающиеся отвечают  | Обучающиеся не отвечают  | Примечание  |
| Этап 0**. Подготовительный этап в читальном зале. 3 минут.** |
| Мини – экскурсия: знакомство с книгами и журналами.. | Ориентация в помещении |
| *Этап 1.***Актуализация знаний. Читальный зал.10 минут** |
| Организует включение в деятельность  | Читают девизРечевая разминка | Учитель помогает учащимся найти ошибку | Смотреть папкуtext4pup материал:text4pup 2Включить презентацию  слайд 1.слайд2  |
| Организует повторение изученного материала  | Повторение биографии И.А.Крылова. | Выступление ученика | Смотреть материал:text4pup 2 слайд 3 |
| *Этап 2****.* Освоение новых знаний. Читальный зал. 10минут.** |
| Организует работу с понятиями: басня, мораль, аллегория. Работа с «Рабочими листами» задание 1, 2см. файл text4pup1. (№1,2) | Учащиеся отвечают на вопросы, работают с «рабочими листами»  | Организовать помощь в поиске ответов на заданные вопросы,  | При выполнении заданий учащиеся обращаются за помощью и пояснениями к учителю.Смотреть материал:text4pup 2Включить презентацию  слайд 4.слайд 5 |
| *Этап 3****.* Инсценировка басни. Читальный зал. 12 минут.** |
| Игра «Волшебный мешочек» Инсценировка басни «Ворона и лисица»Организует работу с пословицами Организует самостоятельную работу с «Рабочими листами» задание 3,4,text4pup1. (№3,4,) | Игра. Учащиеся выполняют задания, делают вывод. | Учитель в случае необходимости делает дополнения и пояснения  | Используем страницы из рабочих листовСмотреть материал:text4pup 1слайд 6.слайд 7слайд 8.слайд 9слайд 10. |
| *Этап 4.***Рефлексия. Читальный зал. 5 минут.** |
| Организует рефлексию. Самооценка деятельности | Учащиеся отвечают на вопросы, ученик читает стихотворениеУчащиеся оценивают свою работу (интересно, важно, полезно, неожиданно, ново) | Учитель прослеживает ответы учащихся | Используем презентацию Смотреть материал:text4pup 1Включить презентацию  слайд 11. |