Технологическая карта занятия

Тема «Профессия – артист и его за кулисье»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Подготовительный этап****. .*Холл ДК им. Лепсе на 1 этаже  Вступительное слово куратора площадки (1 мин.) | | | |
| Организовать прибытие группы дошкольников к указанному времени на площадку ДК им. Лепсе для проведения занятия.  Рассказать о площадке проведения, цели занятия  (см. text4teacher1, раздел 1) | Воспитанники слушают, отвечают на вопросы. |  | Время проведения занятия назначается куратором площадки в индивидуальном порядке, после подтверждения заявки на занятие. |
| ***Этап 1.*** Холл ДК им. Лепсе на 1 этаже  Вступительное слово педагога (2 мин.) | | | |
| Разместить воспитанников в холле дк им. Лепсе Рассмотреть афиши и рассказать, что профессия артист творческая и талантливая, и чтобы артистом нужны помощники, которые помогают за кулисами.  (см. text4teacher1, раздел 1) | Воспитанники слушают, отвечают на вопросы, | Поднимают руку, в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. |  |
| ***Этап 2.*** ДК им. Лепсе 2 этаж.  Осваиваемая единица содержания:актерская мастерская, балкон, костюмерная, гримерная  Проведение исследований за кулисье (12 мин.) | | | |
| Провести беседу с детьми о профессии артиста  Предложить детям рассказать о собранных ими вырезках и открытках с изображением артистов.  (см. text4teacher1, разделы 2) | Воспитанники слушают, отвечают на вопросы, рассказывают о своих любимых артистах. | Поднимают руку, в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. | Разместить детей в актерской мастерской |
|  | | | |
| Куратор знакомит детей с профессиями звукооператор и осветитель  (см. text4teacher1, раздел 3) | Воспитанники внимательно слушают. Выполняют задания | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Разместить детей на балконе |
| Педагог уточняет представление детей о работе артистов цирка, театра и кино  Куратор площадки знакомит детей с профессиями художник по костюмам, гримера, (см. text4teacher1, раздел 4) | Воспитанники внимательно слушают, отвечают на вопросы | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Разместить детей поэтапно в костюмерной, гримерной |
| ***Этап 3.*** 2 этаж ДК им. Лепсе.  Осваиваемая единица содержания:Сцена большого зала  Проведение исследований за кулисье (3 мин.) | | | |
| Куратор площадки знакомит детей с профессией: техник сцены  (см. text4teacher1, раздел 5) | Воспитанники внимательно слушают, отвечают на вопросы | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Разместить детей на сцене большого зала |
| ***Этап 4.* 2 этаж** ДК им. Лепсе.  Осваиваемая единица содержания: Сцена большого зала  Заключительное слово педагога. Выводы, полученные в результате проведения занятия Подведение итогов.  12 мин | | | |
| Педагог предлагает детям попробовать себя в качестве артиста и разыграть сказку «Теремок» Дети выполняют задания в рабочих листах.  (см. text4teacher1, раздел 5) | Распределить героев сказки между детьми, организовать выступление дошкольников. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Разместить детей на сцене большого зала |