**Сценарий урока**

**Части речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действие педагога  | Обучающиеся отвечают  | Обучающиеся не отвечают  | Примечание  |
| *Этап 1***. Правила поведения на данной площадке.****Подготовительный этап 3 минут.** |
| Мини – экскурсия: знакомство с книгами и журналами. | Ориентация в помещении |
| *Этап 2.***Повторение частей речи.****Актуализация знаний. 7 минут** |
| Организует включение в деятельность  | Дополняют стихотворение | Учитель помогает учащимся закончить текст стихотворения  | Папка:text4pup.doc.Смотреть материал: text4pup1.doc.docx (№1) - стихотворение |
| Организует повторение изученного материала | Слушают загадки (часть речи)Учащиеся формулируют тему урока.  | Учитель корректирует ответы , даёт пояснения | Обратить внимание учащихся на магнитную доску: «существительное, глагол, прилагательное, местоимение, числительное»Папка:text4pup.doc.Смотреть материал: text4pup1.doc.docx (№2) – загадки  |
| *Этап 3****.* Создание проблемной ситуации.****Постановка учебной задачи. 7 минут.** |
| Организовать проблемную ситуацию, поставить учебную задачу  | Просмотр фрагмента мультфильма ( В стране невыученных уроков)Дают определение словам грамотей, грамматика | Учитель помогает учащимся дать определение слову | Папка:text4pup.doc.Смотреть материал: text4pup2.doc.docxМультфильмИспользовать словарь Ожегова С. |
| *Этап 4****.* Работа над проблемным вопросом.****Самостоятельная работа. 16 минут.** |
| Организует самостоятельную работу  | Учащиеся выполняют задания, получают нужную букву за каждое задание | Учитель в случае необходимости делает дополнения и пояснения  | Используем дополнительный материал Папка:text4pup.doc.смотреть материал:text4pup3.doc |
| *Этап 5.***Самооценка учебной деятельности.****Рефлексия. 7 минут.** |
| Организует рефлексию,самооценка деятельности | Учащиеся отвечают на вопросы, дают определение слову грамматика | Учитель контролирует ответы детей | Используем дополнительный материал, словарьПапка:text4pup.doc.смотреть материал:text4pup4.doc |