**Методика проведения учебного занятия**

**«Перекрёстки химии, физики и биологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие учителя**1 | **Обучающиеся** **отвечают**2 | **Обучающиеся не отвечают**3 | **Примечание**4 |
| *Этап № 1*  ***вход в парк Памятник братьям Баташёвым*** ***4 мин.*** |
| Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку.Выполнить постановку учебной задачи.Раздать учащимся рабочие листы и попросить их заполнить личные данные.(см. файл text4teacher1.doc, раздел 1) | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Настраивает обучающихся на работу. | Использовать телефон для открытия QR-кода. |
| *Этап № 2.* ***Центральная аллея «Под шляпой»******10 мин.*** |
| Дать комментарий о изменениях в окружающем мире, которые мы называем явления. (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2)Организовать изучение учащимися пространства парка и выполнения Задания №1 в рабочих листах. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Подсказать пространство, на котором нужно сосредоточиться.Указать на искомое явление.Напомнить про конверт – подсказку. | По завершении выполнения задания перейти дальше к парку аттракционов. |
| *Этап № 3.* ***Центральная аллея парк «Аттракционов»*** ***10мин*** |
|  Рассказать о многообразии физических явлений в жизни человека. Обратить внимание на многообразие механических явлений.(см. файл text4teacher1.doc, раздел 3)Организовать выполнение Задания №2,3 в рабочих листах.  | Организовать обсуждение ответов между учащимися. | Обсуждение без подготовки.Дополнительно прокомментировать алгоритм решения задач | Задание №2,3 учащиеся могут выполнять как индивидуально, так и в группах. |
| *Этап № 4.* ***Инсталляция игровая площадка******10 мин.*** |
| Рассказать важности соблюдения правил поведения при посещении различных зон парка, ознакомить с возможными последствиями механических воздействий на организм человека и организовать выполнение Задания №4 в рабочих листах. (см. файл text4teacher1.doc, раздел 4) | Организовать выполнение задания учащимися. | Обсуждение без подготовки.  | Использовать пространство парка для наглядного восприятия материала. |
| Расположить учащихся напротив Единорога или озера «Лебединка».Дать краткий комментарий к Заданию №5 в рабочих листах.(см. файл text4teacher1.doc, раздел 4) | Организовать выполнение задания учащимися. | Помощь в установлении пространства, для прикрепления запрещающего знака. | После завершения выполнения задания перейти на центральную аллею. |
| *Этап № 5.* ***Центральная аллея.******5 мин.*** |
| Выполнить подведение итогов урока. Дать оценку работы класса и отдельных учащихся. Прокомментировать творческое домашнее задание. (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5) | Учащиеся знакомятся с домашним заданием. | Уточнение вариантов домашнего задания. | По итогам занятия предложить учащимся оставить свои пожелания и впечатления об уроке в книге отзывов парка и социальных сетях. |