**Конспект урока по литературному чтению в 1б классе**

**учителя начальных классов**

**МБОУ СШ №11 г. о г. Выксы**

**Хализовой Е.А.**

**Тема:** Обобщение по разделу «Я и мои друзья».

**Тип урока:** урок обобщения и закрепления знаний.

**Формы работы урока:** групповая

**Цель:** обобщение и систематизация знаний по разделу «Я и мои друзья».

**Задачи:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повторить и обобщить материал раздела;

- формировать умение ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к чтению;

- воспитывать дружелюбное и уважительное отношение друг к другу.

**Ресурсы урока**:

[МБУК ЦБС городского округа г. Выкса,](https://mbukcbs.ru/" \t "_blank) книги, песня Кота Леопольда, изображение Леопольда, медальки-солнышки.

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 этап. Холл библиотеки. Орг.момент. Мотивационный этап. 5 минут** | | | |
| **Действие учителя** | **Обучающие отвечают** | **Обучающие не отвечают** | **Примечания** |
| Ребята, сегодня мы пришли в библиотеку. Нас встречает электронная помощница Элис. Давайте вместе с ней повторим правила поведения в библиотеке (используются картинки). А теперь пройдемте в зал. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к занятию. Повторяют правила поведения в библиотеке. | Приветствует детей. Объясняет правила поведения в библиотеке. |  |
| **2 этап. Библиотечный зал. Актуализация знаний. 10 минут** | | | |
| Так как библиотека место где хранятся книги, мы проведем здесь урок литературного чтения. Вспомним как называется раздел, который мы только что изучили («Я и мои друзья»). Мы говорили о разных качествах, которые помогают или мешают дружбе, хорошим, добрым отношениям между людьми.  – Давайте повторим некоторые правила дружбы:  *Ать-ать-ать* – в играх надо уступать.  *Ись-ись-ись* – с другом не дерись.  *Бро-бро-бро* – делай людям лишь добро.  *Гру-гру-гру* – мы закончили игру.Я прочитаю отрывки из произведений, вы их узнаете и находите книги на выставке (оформлена выставка книг о дружбе). | Слушают учителя, узнают произведения, ищут книги. | Помогает детям узнать и найти книги. |  |
| **3 этап. Библиотечный зал. Работа по теме урока. 15 минут** | | | |
| Звучит песня кота Леопольда. Ребята, чья это песня? Сегодня к нам в гости пришел Кот Леопольд. Он предлагает вам выполнить задания. А задания по знакомым вам произведениям. Нужно разделиться на группы.  Ваша задача выполнить задания по тексту.  1. Напишите действующих лиц.  2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста.  3. Напишите, чему учит произведение.  4. Допишите предложения из текста.  Проверяются работы. | Рассаживаются по группам. Получают книги.  Выполняют задания. Демонстрируют результаты сделанной работы. | Делит детей на группы. Помогает сориентироваться в рабочих листах. |  |
| **4 этап. Библиотечный зал. Подведение итогов. 5 минут.** | | | |
| Что общего есть во всех произведениях раздела «Я и мои друзья»? (Все о дружбе. Учат быть дружными, дорожить дружбой, воспитывать в себе положительные качества).  Какое из произведений понравилось вам больше и почему?  Какие выводы вы для себя сделали?  Какое из рассказов раздела вам запомнилось больше всего?  На какого героя из прочитанных рассказов вы хотели бы быть похожими?  А с кем хотели бы дружить?  На кого вы ни за что не согласились бы быть похожими? | Подводят итоги. Отвечают на вопросы. | Задает наводящие вопросы. |  |
| **5 этап. Библиотечный зал. Рефлексия. 5 минут.** | | | |
| - У вас на столах лепестки ромашки. На них записаны слова и выражения. Найдите только те слова и выражения, которые соответствуют вашим представлениям о дружбе.  • помогают друг другу  • жадничают  • дерутся  • имеют общие интересы, игры, дела  • обижают друг друга  • спорят и ссорятся  • думают только о себе  • внимательны и заботливы  • помогают в трудную минуту    • вежливы  • берут у друга вещи без разрешения  • обзываются    • отнимают игрушки  • заботливы  • отстаивают свою точку зрения кулаками    • не завидуют  • обманывают  • обзываются  • играют вместе  • ябедничают  • спорят  • радуются успехам друга  • берут у друга вещи без разрешения  • обзываются    • не мирятся первыми  • обижают  • доброжелательны      Вы поработали и за урок получите солнышки. | Рефлексируют свою работу на уроке.  Составляют «Ромашку дружбы». | Оказывает детям помощь, делает выводы. |  |