**Сценарий урока**

**«В гости к весне»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие**  **педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Парк культуры и отдыха.**  **15 мин** | | | |
| Приветсвует детей.  Выполнить организационный этап урока. (Раздел 1**).** | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. |  |  |
| Проводит актуализацию знаний.  Проверяет готовность учащихся к уроку.  Выдает рабочие листы.  Учащиеся рассказывают о месяцах весны  Вспоминают правила поведения на природе.  (Раздел 2**).** | Отвечают на вопросы.  Вспоминают правила поведения на природе. |  |  |
| Просит учащихся определить тему и цели урока. | Определяют тему и цели урока. | Цель; ознакомление с признаками природы.  На уроке нам предстоит выполнить следующее:  - увидеть изменения, которые произошли с природой по сравнению с зимой;  - понаблюдать за погодой;  - посетить дендрарий и понаблюдать, как изменились растения;  - обратить внимание, какие изменения произошли в жизни зверей и птиц. |  |
| *Блок 2.* **Парк культуры и отдыха**  **Досуговый центр «Звезда»**  **15 мин** | | | |
| Побуждает детей посмотреть и полюбоваться природой вокруг. | Говорят свои наблюдения. | - Мы с вами смогли заметить, что природа ранней весной имеет свои достоинства, а также мы немного полюбовались окружающим нас пейзажем. Легкий ветерок, словно мелодия, проносится сквозь разорванные облака, принося с собой свежесть, пробуждающую душу от зимней спячки. Нежные оттенки зелени вновь начинают расцветать, а деревья, словно стальные стражи, распускают свои почки, готовясь встретить теплые лучи солнца.  Сквозь полупрозрачные облака пробиваются солнечные лучи, освещая мир и погружая его в золотистый свет. Птицы с радостью возвращаются из дальних стран, наполняя воздух звонкими трелями, и, кажется, саму природу охватывает весеннее блаженство. |  |
| *Блок 3.* **Парк культуры и отдыха**  **Дендрарий**  **10 мин** | | | |
| Подводит итоги.  Выдает карточки с заданием. |  |  | Дети выполняют задания на карточках. |