**Сценарий урока**

**«В гости к весне»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие** **педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Парк культуры и отдыха.****15 мин** |
| Приветсвует детей. Выполнить организационный этап урока. (Раздел 1**).** | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. |  |  |
| Проводит актуализацию знаний.Проверяет готовность учащихся к уроку.Выдает рабочие листы.Учащиеся рассказывают о месяцах весныВспоминают правила поведения на природе.(Раздел 2**).** | Отвечают на вопросы.Вспоминают правила поведения на природе. |  |  |
| Просит учащихся определить тему и цели урока. | Определяют тему и цели урока. | Цель; ознакомление с признаками природы.На уроке нам предстоит выполнить следующее:- увидеть изменения, которые произошли с природой по сравнению с зимой;- понаблюдать за погодой;- посетить дендрарий и понаблюдать, как изменились растения;- обратить внимание, какие изменения произошли в жизни зверей и птиц. |  |
| *Блок 2.* **Парк культуры и отдыха** **Досуговый центр «Звезда»****15 мин** |
| Побуждает детей посмотреть и полюбоваться природой вокруг. | Говорят свои наблюдения. | - Мы с вами смогли заметить, что природа ранней весной имеет свои достоинства, а также мы немного полюбовались окружающим нас пейзажем. Легкий ветерок, словно мелодия, проносится сквозь разорванные облака, принося с собой свежесть, пробуждающую душу от зимней спячки. Нежные оттенки зелени вновь начинают расцветать, а деревья, словно стальные стражи, распускают свои почки, готовясь встретить теплые лучи солнца.Сквозь полупрозрачные облака пробиваются солнечные лучи, освещая мир и погружая его в золотистый свет. Птицы с радостью возвращаются из дальних стран, наполняя воздух звонкими трелями, и, кажется, саму природу охватывает весеннее блаженство.  |  |
| *Блок 3.* **Парк культуры и отдыха** **Дендрарий****10 мин** |
| Подводит итоги.Выдает карточки с заданием.  |  |  | Дети выполняют задания на карточках. |