**Сценарий урока**

**«Прялка в русском быту»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.***Первый этаж. Экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX – нач. XXвв.», 126 зал.****5 мин.** |
| Задать учащимся вопрос: Как вы думаете, почему сегодняшний урок проходит в музее?Выполнить постанову темы и цели урока.Организовать выдачу и заполнение данных учащихся в рабочих листах, выполнение Задания №1 (см. файлtext4teacher1.doc, раздел 1). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Выполнить краткий рассказ об экспозиции и формате работы на уроке (см. файлtext4teacher1.doc, раздел 1).Напомнить учащимся о базовых правилах поведения в музее. | Расположить учащихся по периметру зала. |
| *Этап 2.***Первый этаж. Экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX – нач. XXвв.», 126 зал.****10 мин.** |
| Организовать выполнение учащимися Заданий №2в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Задать вопрос:- Как вы думаете, что служило ниточками? | Кратко рассказать о первой одежде, принципе появления нитей в старину.  |  |
| *Этап 3.***Первый этаж. Экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX – нач. XXвв.», экспонат «Прялка-донце», 126 зал.****10 мин.** |
| Расположить группу лицом к правой стене избы. Организовать выполнение учащимися Задание №3 в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, раздел 3). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Помочь учащимся идентифицировать каждый предмет по отдельности и обсудить с ними его назначение. | Обратить внимание учащихся на строение прялки-донце. |
| *Этап 4.***Первый этаж. Экспозиция «Промыслы и ремёсла», экспонат «Самопрялка», 127 зал.****15 мин.** |
| Перейти в соседний залОрганизовать выполнение учащимися Заданий №4 в рабочих листах.Организовать выполнение учащимися Задания №5 в рабочих листах.Организовать выполнение учащимися Задания №6 в рабочих листах (см. файлtext4teacher1.doc, раздел4). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. Попросить показать данные предметы в экспозиции и рассказать о них.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. Какие предметы относят к старинному/современному быту? | Выполнить краткий рассказ о самопрялке, её составных частях.Показать учащимся данные в задании предметы была в экспозиции, дать краткую справку об их назначении. | Для удобства выполнения заданий, можно воспользоваться пространством соседнего 127 зала «Промыслы и ремесла». |
| *Этап 5.***Первый этаж. Экспозиция «Промыслы и ремёсла», 126 зал.****5 мин.** |
| Организовать подведение итогов занятия (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Обсудить с учащимися их ответы. |  |  |