**Сценарий урока**

**«**Береги зубы с детства. Нескучная лаборатория**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап 1.* Организационный момент** (2 мин)*Цель:* -мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки.*Место проведения:* фойе Стоматологической поликлиники. |
| Приветствие учителя.Настрой на работу.  | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний** (2 мин)*Цель:*- актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний. *Место проведения*: фойе Стоматологической поликлиники. |
| Вступительное слово учителя. |  |  |  |
| Фронтальная работа. | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |
| ***Этап 3.***  **Постановка учебной задачи** (3 мин)*Цель:** постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения;
* уточнение и согласование темы урока;
* организация анализа возникшей ситуации и осознание того, в чем  именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей;

определение условия успешной работы в группе.*Место проведения:* фойе Стоматологической поликлиники. |
| Самостоятельное формулирование цели и задач урока | Отвечают на вопросы учителя. | Проводит подводящий диалог | Оказать индивидуальную поддержку |
| ***Этап 4.* Открытие нового знания** (10 мин)*Цель:** фиксация нового знания в речи;
* фиксация преодоления затруднения;
* уточнение общего характера нового знания;

-формирование умений применять свои знания при решении задач.*Место проведения:* кабинет заведующей стоматологической поликлиники. |
| Демонстрация строения зуба, ротовой полости. | Выполняют задание № 1 |  | Самостоятельная работа При выполнении заданий учащиеся обращаются за помощью и пояснениями к заведующей поликлиники.Если во время проведения урока, заведующая будет отсутствовать, то все ее функции на данном этапе на себя берет учитель. |
| Просмотр обучающего мультфильма | Выполняют задание № 2 |  | Самостоятельная работа. |
| ***Этап 5.***  **Исследовательская работа** (15мин)*Цель:* -организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;- организовать фронтальную проверку и исправление ошибок.*Место проведения:* лаборатория стоматологической поликлиники. |
| Задание №3 в рабочих листах | Выполняют предложенные опыты, записывают в рабочие листы выводы. |  | Самостоятельная работа.При выполнении заданий учащиеся обращаются за помощью и пояснениями к учителю. |
| ***Этап 6.* Обобщение полученных знаний** (7 мин)*Цель:* - умение обобщать свои знания и делать выводы;- фиксация нового содержания, изученного на уроке в кроссворде;- составление информационного постера.*Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники |
| Учитель организовывает подведение итога урока | Учащиеся работают с кроссвордом.Составляют информационный постер. |  | Учащиеся проходят в детский кабинет стоматологической поликлиники, где их встречает детский стоматолог, предоставляет информацию о развитии стоматологического оборудования. Если доктор будет занят в данный момент с пациентом, то данную функцию на этом этапе урока берет на себя учитель. |
| ***Этап 7.* Домашнее задание** (2 мин)*Цель:* - закрепление полученных знаний.*Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники. |
| Прокомментировать выполнение творческого домашнего задания по изученному материалу |  |  |  |
| ***Этап 8.* Рефлексия** (**1 мин)***Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке.*Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники. |
| Учитель проводит рефлексию | Учащиеся оценивают свою работу с помощью приема «Лицо». |  | Получить обратную связь от учащихся |