**Сценарий урока**

**«Моя пожарная безопасность. Кто нам помогает при пожаре»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие**  **педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Центральный вход в пожарную часть №56 г. Выкса**  **5 мин** | | | |
| Приветствует детей.  Выполнить организационный этап урока. (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**).** | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. |  |  |
| Проводит актуализацию знаний.  Проверяет готовность учащихся к уроку.  Учащийся читает стихотворение о профессии  (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**).** | Отвечают на вопросы.  Ученик 1 читает стихотворение |  |  |
| *Блок 2.* **Центральный вход в пожарную часть №56 г. Выкса**  **5 Мин.** | | | |
| Выдаёт рабочие листы.  см. файл tasks1.doc  Проговаривает правила выполнения задания.  Просит учащихся определить тему и цели урока.  См. файл tasks1.doc  (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 2**).**  Проговаривает правила поведения в пожарной части. | Определяют тему и цели урока.  Выполняют задание №1 в рабочем листе. Записывают что ждут от урока.  Читают ответы. | -Наша цель; - Узнать о работе пожарных  - Узнать о машинах, которые помогают тушить пожары. |  |
| *Блок 3.* **Пожарная часть №56 г. Выкса**  **Диспетчерская, Гараж**  **25 мин** | | | |
| Проводит детей в пожарную часть.  Побуждает детей подумать какую работу выполняет диспетчер пожарной части  (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 3**).**  Объясняет выполнение задания в рабочем листе  См. файл tasks.doc  Подводит учащихся к следующему разделу  (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 4**).** | Рассказывают свои предположения  Ученик 2 рассказывает о работе диспетчера.  Выполняют задание №2 в рабочем листе.  Вспоминают, по какому номеру и что нужно сообщать диспетчеру если случился пожар.  Делают выводы о работе диспетчера |  |  |
| Проводит учеников в гараж.  см. файл tasks1.doc  Подводят итоги заданий.  см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 4  Подводит учащихся к следующему заданию | Слушают учителя.  Ученик 3 рассказывает о боевой одежде пожарных.  Выполняют задание №3 в рабочих листах.  Читают ответы  Делают выводы, переходят к следующему разделу |  |  |
| Проводит детей к пожарным машинам, обращает внимание на логотипы машин  см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 5  Предлагает решить мини-задачу о пожарных машинах  См. файл tasks.doc  Продолжает разговор, предлагает ученику 5 рассказать о двух интересных машинах  Предлагает обобщить знания о пожарных машинах | Смотрят машины, слушают учителя  Ученик 4 рассказывает, чем различаются пожарные машины  Слушают одноклассника  Решают задачу, отвечают, объясняют свой ответ  Ученик 5 рассказывает о машинах, которых называют братом и сестрой  Повторяют логотипы машин  Делают вывод | -Если горит одноэтажный дом, то поедет машина АЦ (без лестницы)  -Если возгорание на 3 этаже, то поедет АЦЛ, так как нужна лестница. |  |
| *Блок 4.* **Пожарная часть №56 г. Выкса**  **Гараж**  **5 мин** | | | |
| Подводит итог урока. Задаёт вопросы  См. text4teacher1.doc,  Раздел 6  Объясняет выполнение задания на рабочих листах  См. файл tasks.doc | Слушают учителя  Отвечают на вопросы  Записывают в рабочих листах что узнали нового и что больше всего понравилось. Зачитывают ответы всему классу. |  |  |
| *Блок 5.* **Холл в Пожарной части №56 г. Выкса**  **5 мин** | | | |
| Рефлексия.  Благодарит учеников и пожарного за проделанную работу  См. файл tasks.doc  text4teacher1.doc,  Раздел 7 | Подводят итоги  Слушают учителя. |  |  |