**Сценарий урока**

**«Моя пожарная безопасность. Кто нам помогает при пожаре»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие** **педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Центральный вход в пожарную часть №56 г. Выкса****5 мин** |
| Приветствует детей. Выполнить организационный этап урока. (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**).** | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. |  |  |
| Проводит актуализацию знаний.Проверяет готовность учащихся к уроку.Учащийся читает стихотворение о профессии  (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**).** | Отвечают на вопросы.Ученик 1 читает стихотворение |  |  |
| *Блок 2.* **Центральный вход в пожарную часть №56 г. Выкса** **5 Мин.** |
| Выдаёт рабочие листы.см. файл tasks1.docПроговаривает правила выполнения задания. Просит учащихся определить тему и цели урока.См. файл tasks1.doc(см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 2**).**Проговаривает правила поведения в пожарной части. | Определяют тему и цели урока.Выполняют задание №1 в рабочем листе. Записывают что ждут от урока.Читают ответы. | -Наша цель; - Узнать о работе пожарных- Узнать о машинах, которые помогают тушить пожары. |  |
| *Блок 3.* **Пожарная часть №56 г. Выкса****Диспетчерская, Гараж****25 мин** |
| Проводит детей в пожарную часть.Побуждает детей подумать какую работу выполняет диспетчер пожарной части(см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 3**).**Объясняет выполнение задания в рабочем листе См. файл tasks.docПодводит учащихся к следующему разделу (см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 4**).** | Рассказывают свои предположения Ученик 2 рассказывает о работе диспетчера.Выполняют задание №2 в рабочем листе.Вспоминают, по какому номеру и что нужно сообщать диспетчеру если случился пожар.Делают выводы о работе диспетчера |  |  |
| Проводит учеников в гараж.см. файл tasks1.docПодводят итоги заданий.см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 4Подводит учащихся к следующему заданию | Слушают учителя.Ученик 3 рассказывает о боевой одежде пожарных.Выполняют задание №3 в рабочих листах. Читают ответыДелают выводы, переходят к следующему разделу |  |  |
| Проводит детей к пожарным машинам, обращает внимание на логотипы машинсм. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 5Предлагает решить мини-задачу о пожарных машинах См. файл tasks.docПродолжает разговор, предлагает ученику 5 рассказать о двух интересных машинахПредлагает обобщить знания о пожарных машинах | Смотрят машины, слушают учителяУченик 4 рассказывает, чем различаются пожарные машиныСлушают одноклассникаРешают задачу, отвечают, объясняют свой ответУченик 5 рассказывает о машинах, которых называют братом и сестройПовторяют логотипы машинДелают вывод | -Если горит одноэтажный дом, то поедет машина АЦ (без лестницы)-Если возгорание на 3 этаже, то поедет АЦЛ, так как нужна лестница. |  |
| *Блок 4.* **Пожарная часть №56 г. Выкса****Гараж****5 мин** |
| Подводит итог урока. Задаёт вопросыСм. text4teacher1.doc,Раздел 6 Объясняет выполнение задания на рабочих листахСм. файл tasks.doc | Слушают учителяОтвечают на вопросы Записывают в рабочих листах что узнали нового и что больше всего понравилось. Зачитывают ответы всему классу. |  |  |
| *Блок 5.* **Холл в Пожарной части №56 г. Выкса** **5 мин** |
| Рефлексия.Благодарит учеников и пожарного за проделанную работуСм. файл tasks.doctext4teacher1.doc,Раздел 7 | Подводят итоги Слушают учителя. |  |  |