**Сценарий урока**

**«В гости к весне. Написание весеннего сочинения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.***Набережная****10 мин.** |
| Выполнить введение и постановку цели урока. Актуализировать знания. Раздать обучающимся рабочие листы в необходимом количестве. |   |  | *Расположить группу на набережной*Этап необходим в качестве актуализации знаний |
| *Этап 2.***Парк «Беседка№1»****10 мин.** |
| Обратить внимание учащихся на природу (на погоду, траву, небо). Организовать выполнение задания на листе 1 №1, №2Задать наводящие вопросы:-О каком времени года нам рассказали ребята-Какие весенние месяца вы знаете? -Какие признаки теплой весны вы знаете? -Какие признаки холодной весны вы знаете?-Давайте с вами посмотрим на небо, какое оно?- А как вы думаете, пруд одинаковый зимой и весной? Какой он был зимой? Что с ним стало весной? Что растаяло? А почему?Игра весной. Надо придумать предложение, которое начинается со слова «Весной». Что происходит весной? (Таблица подсказка) | Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания по заполнению таблицы. |  Выбирают верный ответ.Придумывают предложения со слова «Весной». | Развивается внимание и умение анализировать |
| ***Этап 3.* Парк «Беседка №2»****15 мин** |
|  Учитель рассказывает информацию о парке, кто основатель, год создания.ОрганизоватьИндивидуальноевыполнение задания №4-А сейчас предлагаю вам игру, найти ответ, когда же был создан парк, а поможет вам в этом беседка, ответ ищите или внутри или снаружи беседки. В ответе должны быть цифры.Организовать работу в выполнение задания №5.Задать наводящие вопросы:- Какие деревья растут в нашем парке? А какие деревья вы еще знаете?-А что с деревьями происходит весной -Ребята, кого можем встретить в парке? Отгадай ребус и напиши рядом ответ в №6Организовать работу в парах для выполнения задания, в котором нужном заполнить таблицу на основе наблюдений. | Вспоминают имена основателей Выксы; Находят ответ на вопрос на территории беседки.Выполняют задание в филворде, находят ответы на ребусы.Заполняют таблицу отвечая на вопросы на основе наблюдений. |  | Развивается навык сравнения, логического мышления; Развивается умение находить ответы на ребусы.Развить умение придумывать сочинение по плану. |
| *Этап 4.***Парк «Беседка №2»****5 мин** |
| Подвести итог урока; Организовать выбор смайла, который покажет настроение ученика в конце урока. | По желанию – делятся своими мыслями, высказывают своё мнение.Закрашивают смайл, показывающий свое настроение. | Заполняют итоги. | Развивается навык рефлексии. |