**Сценарий урока**

**«В гости к весне. Написание весеннего сочинения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.***Набережная**  **10 мин.** | | | |
| Выполнить введение и постановку цели урока. Актуализировать знания.  Раздать обучающимся рабочие листы в необходимом количестве. |  |  | *Расположить группу на набережной*  Этап необходим в качестве актуализации знаний |
| *Этап 2.***Парк «Беседка№1»**  **10 мин.** | | | |
| Обратить внимание учащихся на природу (на погоду, траву, небо).  Организовать выполнение задания на листе 1 №1, №2  Задать наводящие вопросы:  -О каком времени года нам рассказали ребята  -Какие весенние месяца вы знаете?  -Какие признаки теплой весны вы знаете?  -Какие признаки холодной весны вы знаете?  -Давайте с вами посмотрим на небо, какое оно?  - А как вы думаете, пруд одинаковый зимой и весной? Какой он был  зимой? Что с ним стало весной? Что растаяло? А почему?  Игра весной. Надо придумать предложение, которое начинается со слова «Весной». Что происходит весной? (Таблица подсказка) | Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания по заполнению таблицы. | Выбирают верный ответ.  Придумывают предложения со слова «Весной». | Развивается внимание и умение анализировать |
| ***Этап 3.* Парк «Беседка №2»**  **15 мин** | | | |
| Учитель рассказывает информацию о парке, кто основатель, год создания.  Организовать  Индивидуальное  выполнение задания №4  -А сейчас предлагаю вам игру, найти ответ, когда же был создан парк, а поможет вам в этом беседка, ответ ищите или внутри или снаружи беседки. В ответе должны быть цифры.  Организовать работу в выполнение задания №5.  Задать наводящие вопросы:  - Какие деревья растут в нашем парке? А какие деревья вы еще знаете?  -А что с деревьями происходит весной  -Ребята, кого можем встретить в парке? Отгадай ребус и напиши рядом ответ в №6  Организовать работу в парах для выполнения задания, в котором нужном заполнить таблицу на основе наблюдений. | Вспоминают имена основателей Выксы;  Находят ответ на вопрос на территории беседки.  Выполняют задание в филворде, находят ответы на ребусы.  Заполняют таблицу отвечая на вопросы на основе наблюдений. |  | Развивается навык сравнения, логического мышления;  Развивается умение находить ответы на ребусы.  Развить умение придумывать сочинение по плану. |
| *Этап 4.***Парк «Беседка №2»**  **5 мин** | | | |
| Подвести итог урока;  Организовать выбор смайла, который покажет настроение ученика в конце урока. | По желанию – делятся своими мыслями, высказывают своё мнение.  Закрашивают смайл, показывающий свое настроение. | Заполняют итоги. | Развивается навык рефлексии. |