**Сценарий урока**

**«Геометрические фигуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| Этап 0**. Подготовительный этап в школе** | | | |
| Определить среди учащихся одного человека, для подготовки информационного сообщения.  Выдать назначенному учащемуся материал. | | | Дополнительные материалы: text4pup1.doc |
| Договориться с администрацией Центральной библиотеки о сопровождении групп учащихся (сотрудниками) по заданным локациям, оказания помощи учащимся в выполнении заданий. | | |  |
| *Блок 1.* **Зал отраслевой литературы, коворкинг-зона**  **10 мин.** | | | |
| Выполнить введение и постановку учебной задачи | Определяют тему урока, ставят задачи, дают ответы о том, какие бывают фигуры | Учитель помогает учащимся грамотно сформулировать цель задачи урока. | Включить презентацию text4teacher2.ppt на проекторе. |
| Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами | Учащиеся слушают выступление, анализируют и комментируют прослушанный текст и презентацию. | Учитель корректирует выступление ученика, даёт пояснения и помогает в анализе прослушанного текста | Выступает обучающийся по заранее подготовленному материалу. |
| Выполнить деление класса на 2 группы. | Учащиеся делятся на группы в соответствии с будущими ролями (формируют команды: девочки, мальчики). | Учитель контролирует деление на группы, следит за формированием команд. |  |
| *Блок 2.* **«Выставочно-досуговый зал».**  **15 мин.** | | | |
| Организует работу в «Рабочем листе» | Учащиеся играют в игру «Покажи фигуру» | Учитель контролирует выполнение задания. | Смотреть материал: |
| Организовать постановку учебной задачи для каждой группы, в рамках заданий рабочего листа | Знакомятся, с работниками библиотеки, начинают обсуждение поставленных вопросов. | Организовать помощь в поиске источников информации и определении источников информации. | Подготовить рабочие листы |
| *Блок 3.* **Самостоятельная работа. «Зал отраслевой литературы, зона - интеллектуального досуга». 15 минут.** | | | |
| Раздать шаблоны разверток геометрических фигур | Учащиеся выполняют задания, делают вывод. | Учитель в случае необходимости делает дополнения и пояснения | При завершении работы проходит взаимная оценка и обсуждение результатов. |
| *Блок 4.* **«Выставочно-досуговый зал».**  **5 мин.** | | | |
| Презентация text4teacher2.ppt. | Организовать обсуждение ответов обучающихся. | В случае затруднений вспомнить вместе с обучающимися содержание. |  |