**Сопроводительная речь учителя**

**«Геометрические фигуры»**

**Орг.момент:** дети собираются на первом этаже в зале отраслевой литературы, зона интеллектуального досуга.

**Учитель:** Добрый день, дети, члены жюри! Сегодня у нас с вами необычный урок, как вы думаете, почему мы собрались здесь?

**Дети отвечают:** ……

**Учитель:** Первое, что мы должны сделать, это вспомнить как нужно себя вести в библиотеке. Давайте обратимся к Елене, чтобы она нам рассказала правила.

**Слайд 1**

**Учитель:** Отлично, правила вспомнили. Тогда начнем наш урок. Просмотр презентации и слушание стихотворения.

Давайте послушаем стихотворение, которое подготовили девочки.

**Слайд 2**

**Учащиеся анализируют прослушанный текст и презентацию, формулируют тему урока. Время выполнения 10 минут.**

**Учитель:** И так ребята, какая же тема урока у нас сегодня будет?

**Дети:** Тема урока: «Геометрические фигуры».

**Учитель:** Молодцы!

**Теоретическая часть урока.**

**1.Введение**

**Слайд 3**

**Учитель:** *Давайте посмотрим на экран и вспомним, что такое геометрические фигуры.*

**Слайд 4**

**Учитель:** Как вы думаете, чем мы будем заниматься? Исходя из формулированной вами темы урока.

**Дети отвечают:** ……..

**Слайд 5**

**Учитель:** Отгадайте загадки:  
Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем прямой  
Все четыре стороны - одинаковой длины  
Вам его представить рад,  
А зовут его...

**Учитель:** Что вы можете сказать про него?

*Прикрепить рисунок на доску!*

**Дети:** Квадрат имеет 4 стороны и 4 угла, все стороны равны, все углы одинаковые.

**Слайд 6**

**Учитель:**

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - ...

**Учитель:** Что вы знаете о круге?

**Дети:** Круг - это часть плоскости и ограниченная окружностью. *Состоит из множества точек, которые находятся на разном расстоянии от центра.*

*Прикрепить рисунок на доску!*

**Слайд 7**

**Учитель:**

Три вершины

Три угла

Три сторонки

Кто же я?

**Дети:** Треугольник(это геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три точки, не лежащие на одной прямой. Указанные три точки называются *вершинами* треугольника, а отрезки — *сторонами* треугольника.)

*Прикрепить рисунок на доску!*

**Учитель:** Если все углы прямые,  
И всего угла четыре,  
Ну а по две стороны  
Противоположны и равны,  
Этот четырехугольник  
Назовем…

*Прикрепить рисунок на доску!*

**Дети:**Прямоугольник**(**имеет 4 стороны и 4 угла, все углы одинаковые, противоположные стороны равны.

Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг –что это? (геометрические фигуры)

**Слайд 8**

**Учитель:** Как вы думаете, какие задачи нашего урока?

**Дети отвечают:** ……

*Продолжить знакомится с геометрическими фигурами.*

**Ребята переходят в зал отраслевой литературы, коворкинг зона.**

**Практическая часть урока 30-35 минут.**

**Учитель:** делит ребят на две группы.

**Учитель**: Выполнить задание «Собери животного из геометрических фигур»

**На выполнение задания 5-7 минут**.

**Дети выполняют задание: ……**

**Учитель:** Прежде чем приступить ко 2 заданию, мы должны вспомнить, что фигуры бывают плоские (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг), а есть объемные. Они лежат у вас на столе. Может кто-то сможет назвать эти фигуры? (пирамида, цилиндр, шар, конус, куб, параллелепипед).

- Молодцы! Вспомнили.

**3.Самостоятельная работа**

- Вернемся к столам, чтобы было удобно выполнять задание.

**Ребята переходят в зал отраслевой литературы, зона интеллектуального досуга.**

**Учитель раздает рабочие листы. На выполнение задания у вас 10 минут.**

**Учитель:** Ну, что время вышло. Поэтому пора приступить к проверке заданий.

**Дети отвечают: ………**

**Учитель:** Молодцы ребята! Справились все на отлично.

**Учитель:** Нарисовать своё животное из геометрических фигур.

**На выполнение задания 10 минут.**

**Учитель:** Ну, что ребята, время пришло подводить итоги!

**Учитель:** Ребята, давайте вспомним чем мы занимались? Какие геометрические фигуры мы знаем? Чем они различаются?

**Домашнее задание:** *Карточка*

**Учитель:** Скажите, чем отличался сегодняшний урок от обычного урока в школе? Был ли вам интересен такой формат занятий?

Благодарю всех за работу. Занятие окончено!