**Сценарий урока**

**«Художник в театре: создаем эскиз занавеса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Второй этаж школы. Центр детских инициатив.**  **0,5 мин.** | | | |
| Поприветствовать, настроить на работу |  |  |  |
| *Блок 2.* **Второй этаж школы. Центр детских инициатив.**  **2 мин.** | | | |
| 1.Загадать загадку.  2.Организовать фронтальную работу. | Отгадывают загадку.  Слушают учителя.  Отвечают на вопрос учителя |  | На данном этапе необходимо организовать понимание значения слова театр, проходит постановка проблемы и целеполагание. |
| *Блок 3.* **Второй этаж школы. Центр детских инициатив.**  **3 мин.** | | | |
| 1.Задать вопросы.  2.Дать задание  3.Организовать работу в парах. | Отвечают на вопросы.  Выполняют задание. Участвуют в обсуждении основных видов театра.  Выполняют работу в парах, делают проверку. |  | На данном этапе необходимо выбрать жанры театра |
| *Блок 4.* **Второй этаж школы. Школьный краеведческий музей.**   1. **мин.** | | | |
| 1.Познакомить с историей возникновения первых театров  2.Познакомить с историей возникновения театра в Выксе | Учащиеся слушают учителя.  Рассматривают экспозиции. |  | На данном этапе идет знакомство с экспозицией |
| *Блок 5.* **Второй этаж школы. Цент детских инициатив.**  **8 мин.** | | | |
| 1.Раздать обучающимся рабочие листы в необходимом количестве.  2.Расположить учащихся по группам  3.Организовать выполнение заданий в рабочем листе и выслушать ответы обучающихся. | Выполняют в группах задания на рабочих листах, обсуждают ответы.  Учащиеся выступают со своими сообщениями |  | На данном этапе идет знакомство с экспозицией |
| *Блок 6.* **Второй этаж школы. Цент детских инициатив.**  **3 мин.** | | | |
| 1.Задать вопросы.  2.Организовать фронтальную работу. | Отвечают на вопросы. |  | На данном этапе необходимо организовать понимание значений слов занавес |
| *Блок 7.* **Второй этаж школы. Центр детских инициатив.**  **3 мин.** | | | |
| 1.Познакомить с видами занавеса  2.Показать образцы занавеса | Отвечают на вопросы.  Участвуют в обсуждении видов занавеса. |  | На данном этапе идет знакомство с видами занавеса |
| *Блок 8.* **Практическая работа (выполнение рисунка)**  **10 мин.** | | | |
| 1.Раздать шаблоны.  2.Вспомнить сколько частей занавесе | Выполняют занавес |  | При завершении работы проходит взаимная оценка и обсуждение результатов. |
| *Блок9.* **Рефлексия**  **2 мин.** | | | |
| Провести рефлексию. | Отвечают на вопросы. | В случае затруднений вспомнить вместе с обучающимися содержание. |  |