1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя /
2. А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. —М.: Просвещение, 2011.
3. Балашова А.И. К вопросу о развитии универсальных учебных действий / А.И. Балашова, Н.А. Ермолова, А.Ф. Потылицына // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2009. – № 5.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Семинар по русскому языку. – М., 1988
5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. – М., 1988
6. Давыдов В.В. Виды обобщений в обучении. Логико-психологические принципы построения учебных предметов. –– М., 1972.
7. Давыдюк Л.В. Современные подходы в обучении русскому языку // Русский язык и литература в школе и вузе. – 2008. - №6/24.
8. Козырева Н.Л. Урок русского языка: результативно и интересно // Русский язык в школе. - 2003. -№1
9. Махмутов М.И. Современный урок.//Вопросы теории.-М.,1981.
10. Мишатина Н.Л. Патриотизм: «со словом надо обращаться честно» // Русский язык в школе. –– 2017. –– №6.
11. Шерстобитова И.А., Мишатина Н.Л. Глобальный концепт: естествознание и словесность. На примере концептов «движение» и «инерция» // Русский язык в школе. –– 2018. –– №5.
12. Шутан М.И. Что изучать на уроках русского языка в старших классах? // Русский язык: Первое сентября. –– 2011. –– №9.