1. Фронтовые собаки. Собаки-связисты. Собаки-санитары.
2. Комкова Мария Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СШ №11 г.о.г. Выкса Нижегородской области
3. 1 класс
4. Литературное чтение
5. Робот Элис, интерактивный стол, рабочие листы, ручки, гвоздики, жетоны.
6. Площадка проведения урока: городская центральная библиотека г.Выкса
7. 4 четверть
8. Работа в группах (деление учеников на группы, один рабочий лист на каждую группу)
9. Данный урок проводится с целью формирования у школьников знаний о собаках- героях Великой Отечественной войны. В начале урока дети повторяют правила поведения в библиотеке, отгадывают ребус, рассматривают выставку книг о собаках- героях ВОВ. Далее в процессе игры «Собери пазл» собирают деформированный текст, читают в группах информацию о фронтовых собаках, отвечают на вопросы о видах собак. На физкультурной минутке играют в игру «Попади в мишень». Работая в группах, выполняют задание на интерактивном столе- сопоставляют картинку с профессией собак, собирают аптечку, выбрав необходимые предметы, находят памятник фронтовой собаки и называют его местоположение, поочередно рисуют собаку. На этапе рефлексия отвечают на вопросы о подвигах собак на войне, оцениваю свою работу. В результате урока у детей формируются знания о собаках- героях Великой Отечественной войны.