**Ход урока**

*Этап 1.* **Работа за столами. 15 минут**

*1. Организационная часть*

-Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.

Сегодня наш урок чтения необычный, мы находимся в библиотеке. Как в ней нам себя вести расскажет Робот Элис.

На уроке вас ожидает много интересных заданий и вот одно из них.

*2.Актуализация знаний.*

Отгадайте ребус.



Правильно это собака. Мы продолжаем знакомство с произведениями о собаках.

Рассмотрим выставку книг о собаках.

Что объединяет книги? Назовите название произведений. Кто автор? Какие произведения с участием собак вам знакомы?

На прошлом уроке мы изучали произведение Михалкова «Трезор». Послушаем Ульяну, которая прочитает его выразительно.

Как герой этого стихотворения? О каком событии рассказывается? Что натворил щенок? А как вы думаете, все собаки похожи на Трезора?

На самом деле не все собаки такие, а вот какими они еще бывают нам и предстоит узнать сегодня на уроке.

*3. Определение темы и постановка учебной задачи*.

Ребята, посмотрите на картину.



Какой праздник на ней изображен?

В этот день каждая семья отмечает как великий праздник - День Победы в Великой Отечественной войне.

В тяжелые годы на фронте рядом с солдатами сражались и наши меньшие братья - звери и птицы. Они не получали орденов и званий, но совершали подвиги, не подозревая об этом. Просто следуя инстинкту, они спасали тысячи человеческих жизней, погибая как люди. Это фронтовые собаки, о которых мы будем беседовать.

*4. Работа по теме урока*

-Ребята, скажите, как вы думаете, как собаки могли помогать людям на войне? Вы это узнаете сами. Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пазл». Ваша задача собрать картинку.

Кто изображен на картинке?

Какую работу собака выполняла на фронте?

Какие вещи носила на себе?

Прочитаем собранный текст, проверим наши предположения. Переверните пазл.

Учитель задает вопросы по прочитанным текстам. Наши предположения подтвердились?

Во Время Великой Отечественной войны на фронте служило около 70 000 собак. Фронтовые собаки подорвали более 300 фашистских танков, доставили свыше 120 тысяч боевых донесений, вынесли с поля боя около 700 тысяч раненых.

Молодцы, поиграем дальше. Для этого разделимся на 3 группы. Первая группа «Саперы», вторая «Санитары», третья «Связисты».

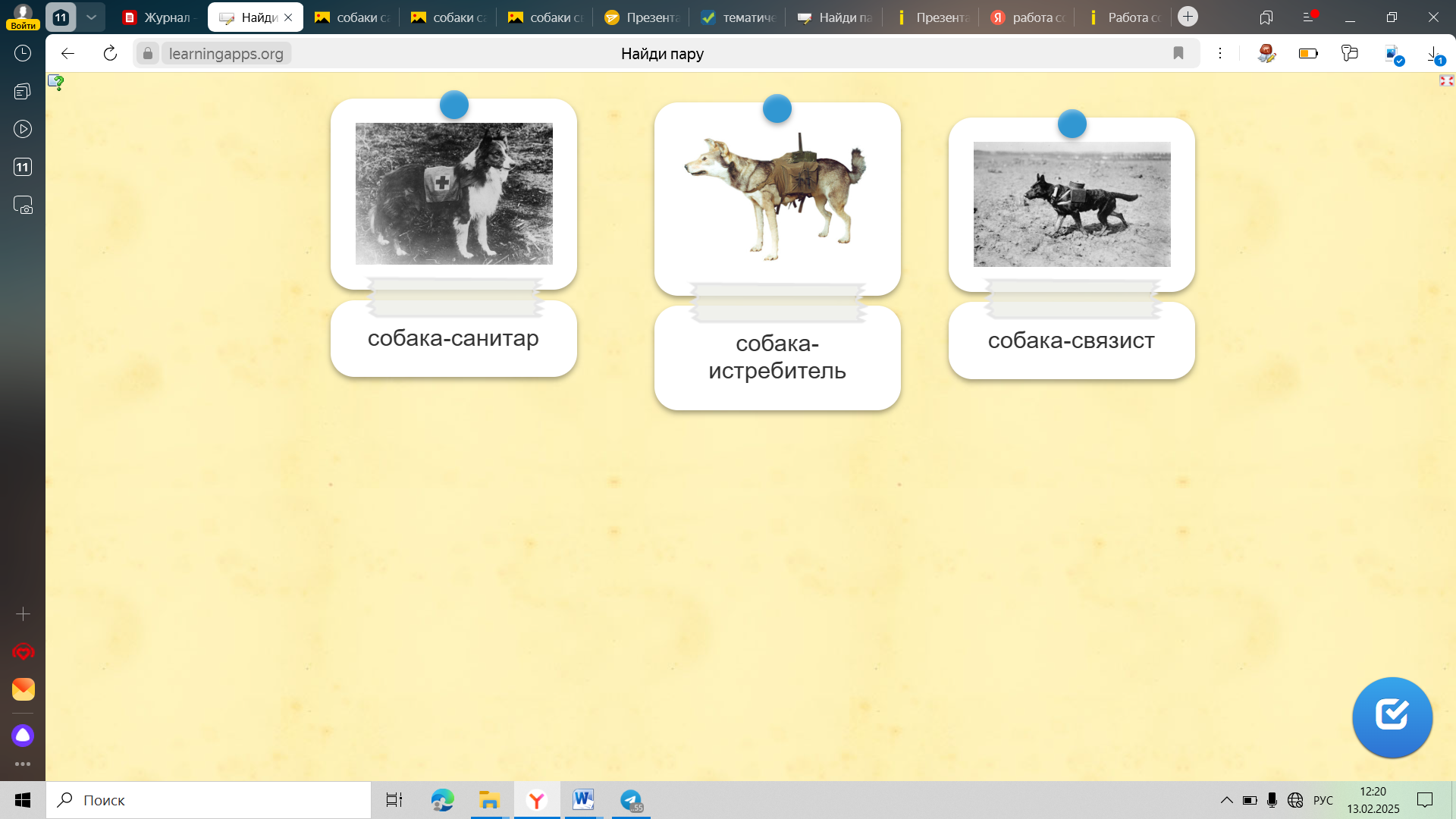
*Этап 2.* **Закрепление материала. Зона отдыха. 15 минут**

*5.Закрепление материала*

Работа в группах по маршрутам.

1 станция работа на интерактивном столе.

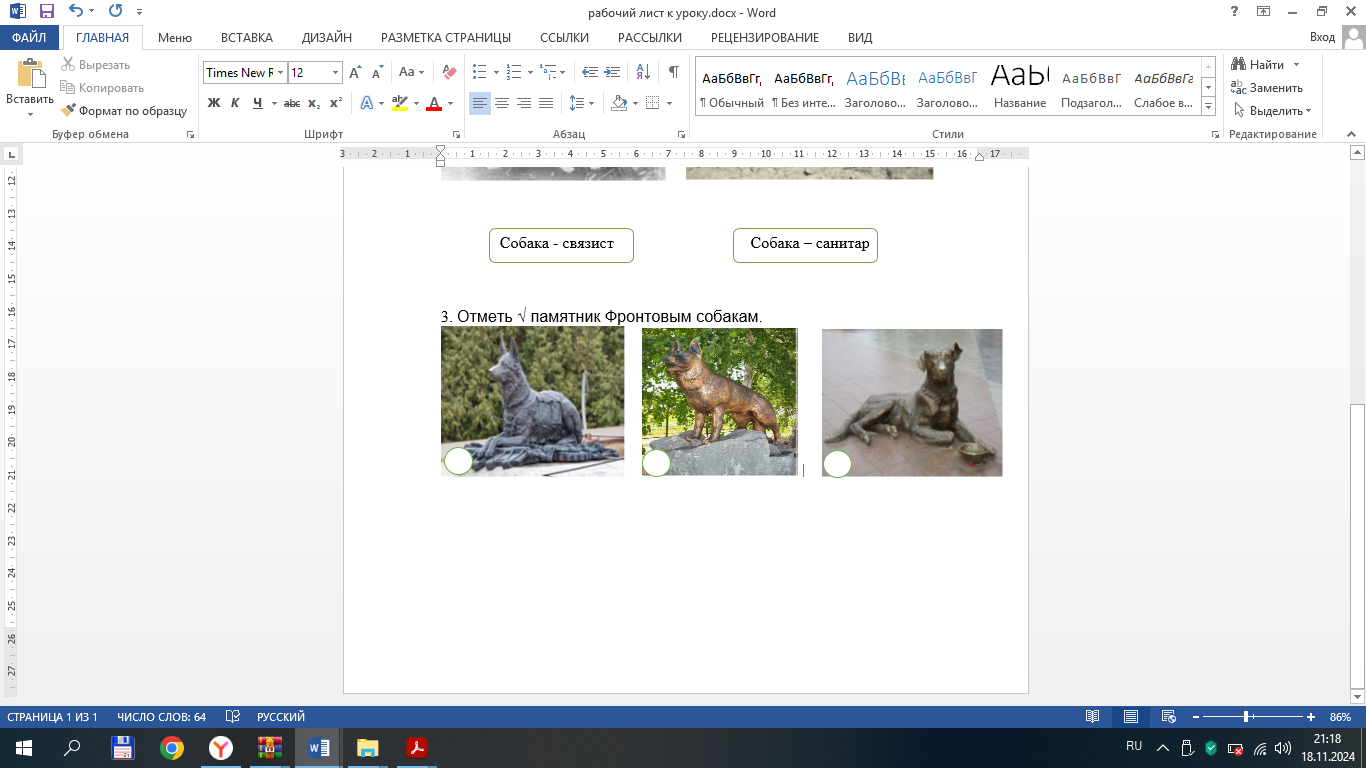
1) Соотнеси профессию собаки с картинкой, (см. приложение по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pp838091325>)



2) Помоги собаке-санитару собрать аптечку

(см. приложение по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pq3hj7ef325>)

2 станция прочитать текст на с. 74 учебника выбрать подходящий памятник фронтовой собаке, подписать его местоположение на маршрутном листе.



3 станция поочередное рисование своей собаки (сапера, санитара, связиста) на флипчарте. Каждый ученик может нарисовать только один элемент.

Оценка работ команд.

*Этап 4*. **Подведение итогов. Рефлексия. За столами. 5 минут**

*6. Подведение итогов*

Великая Отечественная война – часть истории страны, которую невозможно стереть. Время, когда отвага и мужество переплетались с дружбой и взаимопомощью. 1418 дней, после которых, человек взглянул на собаку по-другому. Вчерашний породистый щенок или безродная дворняга, стали тем, кто никогда не предаст и не бросит раненого товарища. Смелый, бесстрашный, но всегда с искренним добрым взглядом пёс.

Ребята, скажите, возвращаясь к началу урока, собаки – герои войны? Вы знали об этих героях? Что нового вы узнали? Изменилось ли ваше отношение к собакам? Где еще проявляют мужество и героизм в наше время собаки?

*7. Рефлексия*

Чтение стихотворения наизусть подготовленным учеником.

Фронтовые собаки – герои,  
Несли службу по воле страны,  
Истребители танков, связные,  
Санитары, саперы войны,  
Сторожа, диверсанты, охрана  -  
Незаметный отважный народ,  
Погибали …  В бою неустанно,  
Знали только команду : «Вперед!»

Животные наравне с людьми проявили стойкость, мужество и героизм, приближая День Победы. Этот подвиг мы обязаны не забывать!

Ребята, вам понравился наш урок в библиотеке? Хотели бы вы прийти сюда снова? Оцените свою работу символами «солнце»-я доволен своей работой. «Солнце+тучка»- были трудности, но я справился. «Тучка» – недоволен своей работой.

Спасибо за урок. Молодцы!