**Раздел 1**

- Сегодня мы с вами пришли не просто в парк, а в гости. Для того, чтобы узнать к кому послушайте стихотворение:

Прислушайтесь. Вы ничего не слышите?

Кто прошел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла…(Весна).

- С каким настроением мы отправляемся с вами в гости к природе? (Дети говорят с хорошим, или показывают пальчик вверх).

- Я рада, что у всех нас прекрасное настроение, а это значит - можно отправляться в путь.

**Раздел 2**

- Сегодня мы продолжим изучать весенние изменения в природе.

- Для того, чтобы ответить на 1 вопрос, выполним задание в рабочих листах.

*1. С какого месяца начинается весна?*

*2. А какие месяца относятся к весне?*

- Что вы знаете о месяцах весны? Давайте послушаем ребят, они расскажут нам про них. *(рассказ о месяцах весны)*

- Сегодня мы отправляемся в гости к весне, чтобы посмотреть, как изменилась природа после зимы, какие сезонные явления происходят.

- Проверим вашу одежду, есть ли головной убор?

- Как можно меньше участков тела должны остаться открытыми. Это защитит вас от насекомых, клещей, ведь они тоже проснулись с приходом тепла.

-А о чем мы еще должны помнить, идя на природу? (не шуметь, не ломать ветки и не рвать цветы, не мусорить)

**Раздел 3**

- По каким признакам мы узнаём, что наступила весна?

- Что происходит с солнцем с наступлением весны?

- Что происходит с реками?

- Какие растения самые первые прорываются весной?

- Предлагаю выполнить 2 задание в рабочих листах.

- Скажите, что же такое природа?

-  Верно. На какие две группы можно разделить природу?

- Я предлагаю вам выполнить 3 задание. Ответить на вопрос, который подготовил Муравьишка. (Какие изменения происходят весной в неживой природе?)

- После выполнения задания вы должны предоставить свои результаты.

**Раздел 4**

-Что относится к живой природе?

-Сейчас мы с вами отправимся в дендрарий и будем наблюдать за растениями.

- Выполним 4 задание. Какие изменения происходят весной в живой природе?

- Что мы с вами можем сделать, чтобы сохранить растения?

**Раздел 5**

-В нашем парке, помимо растений, есть ещё и животные, и птицы. Кого мы тут можем наблюдать?

- А как мы можем внести свой вклад в охрану природы. Птицам и животным после зимы ещё тяжело, как мы можем им помочь?

-Чем питаются птицы? Белки?

-Покормим их.

**Раздел 6**

**-** Ребята, после нашей экскурсии, давайте сделаем общие выводы о том, как изменилась природа весной. На карточке отметьте, какие изменения в неживой и живой природе мы наблюдали на экскурсии.

- Что на вас произвело наибольшее впечатление?

- Пригодятся ли вам знания, приобретенные на уроке, в дальнейшей жизни?

- Что нового вы узнали на уроке?

- Закончить сегодняшний урок мне хочется словами великого писателя, знатока и любителя природы Михаила Михайловича Пришвина:

**«Всё прекрасное на земле - от солнца, а всё хорошее от человека».**

- Запомните эти слова. Они помогут вам быть истинными друзьями и защитниками природы.