Рабочий лист 1 группа

**Ю.Ермолаев «Лучший друг».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите слова из текста.

—Знакомься, Игорёк, это мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коля.

Смутился Коля, разжал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-и неожиданно для себя сказал:

— Что же ты на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не катаешься?..

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист 2 группа

**Благинина Е. «Подарок».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите предложения из текста.

Мне скучно без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_была!
Но всё же я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Игрушку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист 3 группа

**С. В. Михалков «Бараны».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите слова из текста.

Помотал один\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
Уперся другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…
Как рогами ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
А вдвоем нельзя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист 4 группа

 **Сеф Р. «Совет».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите слова из текста.

Поссорились
Чашка и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.
Сейчас
Они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
Скоро
В кухне, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
Будут лежать\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист 5 группа

**М. С. Пляцковский «Сердитый дог Буль».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите слова из текста.

– Вот еще? – замахал крылышками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – Кто же согласится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с таким злым и вредным\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Вот если ты прекря-крятишь на всех бросаться, лаять и пугать, тогда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дело!

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист 6 группа

**Пивоварова И. « Вежливый ослик».**

1. Напишите действующих лиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите любую иллюстрацию из книги предложением из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Допишите слова из текста.

Ни разу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_словца

Он не \_\_\_\_\_\_\_\_\_ни про кого,

И я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тебя, дружок,

Не будь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на него.

4. Напишите, чему учит произведение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_