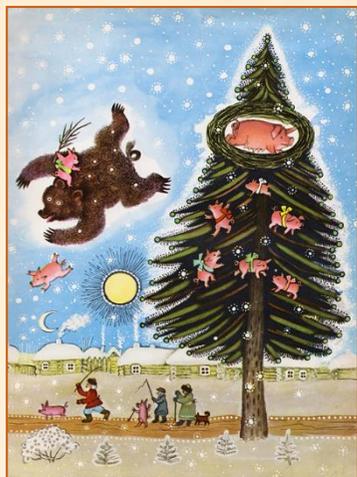


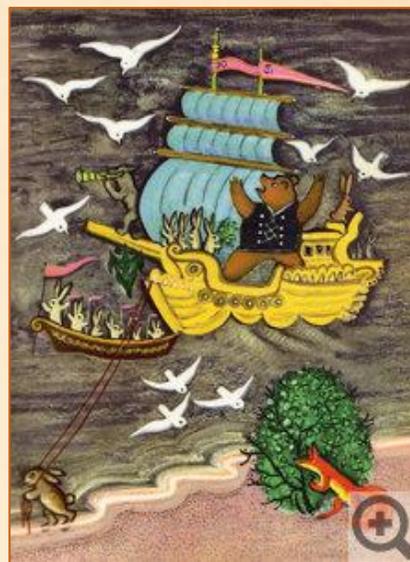
Рабочий лист

группа 1

Задание «Подбери небылицу»: сопоставьте сюжетную картинку с текстом по смыслу.



Чики-чики, чикалочки,
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке,
Петушок на будочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.



Длинноухая свинья
На дубу гнездо свила,
Поросила поросят
Ровным счетом
шестьдесят.
Распустила поросят
Все по маленьким
сучкам.
Поросята визжат,
Полететь они хотят.
Полетели, полетели
И на воздухе присели.



По синю морю корабль бежит,
Серый волк на носу стоит,
А медведь паруса крепит.
Заюшка кораблик за верёвку
ведёт,
Лисичка из-за кустика хитро
глядит:
Как бы зайку украсть,
Как бы верёвку сорвать.

По поднебесью, братцы,
медведь летит,
Медведь летит, хвостом
вертит.
Свинья на ели гнездо
свила,
Гнездо свила, деток
вывела,
Милых деточек,
поросяточек.
Поросяточки по сучкам
висят,
По сучкам висят,
полететь хотят.

Рабочий лист

группа 2

Задание «Собери небылицу»: выбери начало и продолжение небылицы.

Строки стихотворения разделены на две части. Первые слова каждой строки написаны слева, а продолжение — справа. Задача играющих соединить первую и вторую части так, чтобы получилась небылица.

Злой кабан

Пароход

Соловей

Дикобраз

Кошка

Маша

Буратино

Портной

Ёж

Чиж

Рак

Стол

Чайник

Мальчик



сидел на ветке

томился в клетке

точил клыки

давал гудки

физику учила

хвостик свой ловила

сшил себе штаны

все поел блины

накрыт к обеду был

усами шевелил

летал под облаками

гонялся за мышами

прыгал во дворе

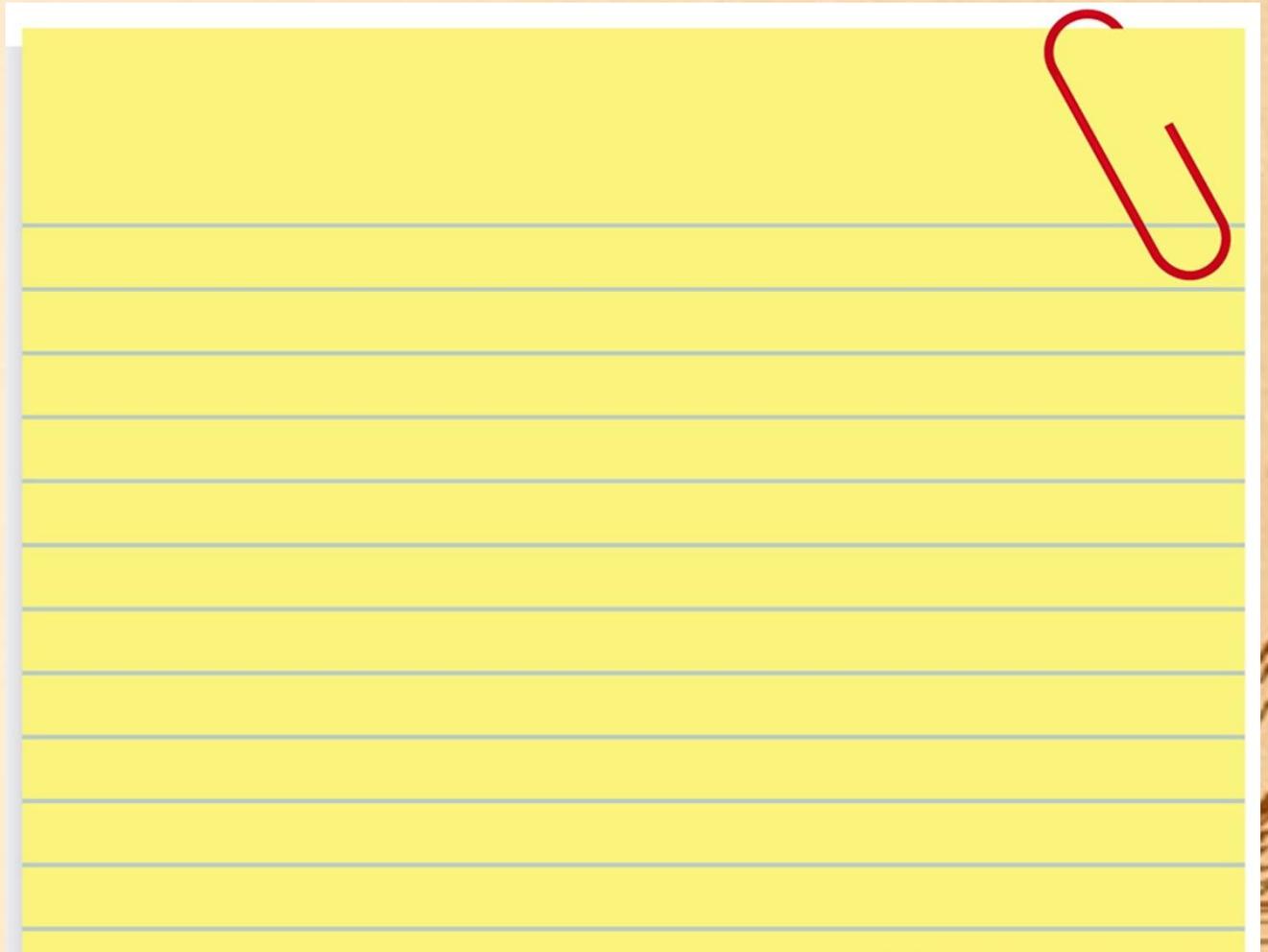
булькал на костре

Рабочий лист

группа 3

Задание «Сочини небылицу»: ответьте на вопросы, запишите ответы.

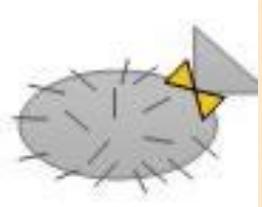
1. Кто это был (была)?
2. Как выглядел (выглядела)?
3. Куда пошел (пошла)?
4. Кого встретил (встретила)?
5. Что сказал (сказала)?
6. Что ответил (ответила)?
7. Что ему (ей) сделали?
8. Какова была его (ее) реакция?
9. Чем закончилась история?

A yellow notepad with a red paperclip in the top right corner. The notepad has horizontal blue lines for writing. The paperclip is a simple red metal clip.

Рабочий лист «Зашифрованные загадки»

Задание: под каждой картинкой запишите зашифрованное слово. В пустом окне напишите отгадку и сделайте рисунок.

			
---	--	---	--

Рабочий лист «3+1»



1. На уроке я работал активно.
2. Своей работой на уроке я не доволен.
3. Урок для меня показался интересным.
4. За урок я не смог выполнить одно из заданий.
5. Получилось высказать своё мнение.
6. Материал урока был трудным, что-то непонятно.
7. Получилось ответить на заданные учителем вопросы.